AUTOINFORME DE SEGUIMENTO
Grao en Paisaxe

Curso Académico: Curso 2018-2019

Universidad	Universidad de A Coruña
Centro	Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Aprobado por	**Comisión Docente**	Sesión ordinaria de fecha
	Comisión de Calidad	Sesión ordinaria de fecha

■ 1. Datos da universidade e do título obxecto do seguimento
■ 2. Cumprimento do proxecto establecido
    ■ Dimensión 1. A xestión do título
        ■ Criterio 1. Organización e desenvolvemento
        ■ Criterio 2. Información e transparencia
        ■ Criterio 3. Sistema de garantía de calidade
    ■ Dimensión 2. Recursos humanos
        ■ Criterio 4. Recursos Humanos
        ■ Criterio 5. Recursos materiais e servizos
    ■ Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe
        ■ Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
        ■ Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
■ Modificacións do plan de estudos
■ Listaxe de evidencias e indicadores
■ Plan de Melloras

1. DATOS DA UNIVERSIDADE DO TÍTULO	
Número de Expediente (RUCT)	2503490
Denominación do título	Grao en Paisaxe
Mencións/Especialidades	Graduado o Graduada en Paisaje por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Santiago de Compostela
Universidade responsable administrativa	UNIVERSIDADE DA CORUÑA
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
Centro responsable	ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA
Centro/s onde se imparte	ESCOLA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ENXEÑERÍA – USC ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA-UDC
Nome do responsable do título	Plácido Lizancos Mora
Correo electrónico do responsable do título	etsacdir@udc.es
Nombre da coordinadora do título	Cristina García Fontán
Rama de coñecemento	ENXEÑERÍA E ARQUITECTURA
Número de créditos	240
Profesión regulada	NON
Modalidade de impartición	PRESENCIAL
Curso de implantación	2018-2019
Data acreditación ex ante (verificación)	06/06/2018
Data renovación acreditación	Non procede
Curso académico obxecto de seguimento	2018.2019

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:
Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.
Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:
O grao interuniversitario en Paisaxe é un novo título de recente implantación e polo tanto mantén a súa vixencia e innovación.
Na actualidade existen graos oficiais de estudos de paisaxismo na práctica totalidade de países europeos, mesmo nalgúns casos desde fai máis dun século, carencia que pretende cubrir esta proposta de estudos de grao.
Esta formación que integra materias e disciplinas moi diversas (proxecto, urbanística, topografía, arquitectura, medio ambiente, botánica, edafología, bioloxía, arte, historia ecoloxía, xeoloxía, hidrología, construción, xeografía, economía, socioloxía, etc.), está a ser obxecto dun proceso de homoxeneización dentro do ámbito da Unión Europea, no que, baixo a denominación de PROXECTO LE-NOTRE, participan máis de cen universidades de todo o mundo.
Neste marco faise evidente a necesidade de que a sociedade forme a profesionais especializados nesta temática para traballar nas empresas e administracións que terán que seguir desenvolvendo estes traballos nos próximos anos, e que ademais se incorporen a outros equipos multidisciplinares para desenvolver os instrumentos de plans urbanísticos e de ordenación do territorio que, cada vez con máis intensidade, demandan maior atención e sensibilidade cara á paisaxe.
Así mesmo, o desenvolvemento da actividade industrial e o seu impacto, tanto na paisaxe como no medioambiente (pensemos no desenvolvemento de certos sectores estratéxicos, as novas tecnoloxías para a xeración de enerxía eólica ou fotovoltaica, ou na piscicultura, por poñer algún exemplo), requiren a achega de especialistas en determinar as condicións de presenza e impacto sobre o medio físico e natural sobre o que se inseren.
A experiencia existente no sistema universitario galego (SUG), tras varios anos impartindo o título de Mestrado Interuniversitario en Arquitectura da Paisaxe Juana de Vega, reforza esta convicción da necesidade de formar a profesionais específicos nesta materia, que poidan especializarse a través dun título de Grao que permita ter unha visión transversal máis completa.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A oferta e desenvolvemento de módulos, materias e materias efectuouse en todo momento conforme ao indicado no apartado 5 (planificación do ensino) da Memoria oficial verificada, cuxa síntese se achega na táboa 2, consignando mediante cores diferenciais os bloques propedéutico, técnico e proxectual, así como os complementos optativos de último curso e o correspondente traballo fin de grao.

Así mesmo, a docencia de cada materia articulouse en base ao contido das guías docentes, aprobadas e publicadas con antelación ao comezo do curso.
O tamaño dos grupos é reducido dada a matrícula deste primeiro curso e adecúase as necesidades e docencia e a cada unha das actividades formativas.

GRADUADO EN PAISAJE: 240 ECTS

1º	1C	Dibujo del paisaje UDC	Geografía física y humana USC	Fundamentos de la Economía del paisaje USC	Informática aplicada al pasiaje USC	Arte y paisaje UDC
	2C	Geoinformática USC	Técnicas matemáticas UDC/USC	Biología de las plantas USC	Sistemas de Información Geográfica USC	Proyecto del paisaje 1 UDC
2º	3C	Representación paisaje UDC/USC	Geología y Edafología USC	Vegetación Aplicada al Paisaje 1 USC	Sistemas de Información Geográfica Aplicada USC	Proyecto del paisaje 2 UDC
	4C	Ecología del paisaje USC	Vegetación Aplicada al Paisaje 2 USC	Sistemas forestales USC	Teoría del Paisaje UDC	Proyecto del paisaje 3 UDC
3º	5C	Ingeniería del paisaje UDC/USC	Construcción aplicada 1 UDC/USC	Paisaje cultural UDC/USC	Proyecto del paisaje 4 UDC	
	6C	Gestión social paisaje USC	Construcción aplicada 2 UDC/USC	Planificación y Sostenibilidad del paisaje UDC	Proyecto del paisaje 5 UDC	
4º	7C	Ecogeografía USC	Geotecnia y contención UDC	Legislación aplicada UDC/USC	Proyecto del paisaje 6 UDC	
	8C	Optativa UDC/USC	Prácticas externas UDC/USC	Trabajo Fin de Grado UDC/USC		

Tabla 1. Estructura do grao
Neste primeiro curso implantáronse 10 materias de 6 ECTS cada unha das que 7 pertencen ó módulo propedéutico 2 ó módulo proxectual e unha ó módulo técnico. Todas se adaptaron ó establecido nas fichas do plan de estudos.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: O grao conta con unha comisión de coordinación interuniversitaria dada a especificidade de grao interuniversitario e a necesidade de coordinar os distintos aspectos que van xurdindo na súa posta en marcha. En dita comisión trátanse os aspectos relacionados coas cuestións docentes e administrativas do grao, xa que en primeiro os alumnos están matriculados na EPS da universidade de Santiago e tamén se imparte docencia na ETSAC da Universidade da Coruña. Na Universidade de Santiago tamén contan con unha Comisión Académica do Grao para a súa implantación e posta en marcha xa que en primeiro e segundo curso os alumnos están matriculados na EPS de Lugo. Dita comisión envía as actas coas distintas decisión á coordinación do grao Existe tamén unha doble coordinación con unha coordinadora nomeada para a UDC e outra pola USC. Entre ambas coordinadoras existe unha comunicación fluida, en momentos case diaria sobre todos os aspectos do grao tanto docentes como administrativos para que todo funcione nun contexto tan complexo e adverso como é establecer relacións interuniversitarias. Isto esixe un voluntarismo moi elevado para que todo saia ben e estaría ben que as administracións académicas se implicasen de igual maneira. Neste primeiro curso os alumnos teñen docencia 3 días á semana na EPS de Lugo e un día na ETSAC na Coruña. Isto implica coordinación das viaxes e desplazamentos dos alumnos. Este curso contratouse un autobús para trasladar os xoves aos alumnos de Lugo á Coruña. Este é un aspecto importante e que require unha especial coordinación para que os alumnos poidan experimentar os dous campus dende o inicio da súa formación e que a entendan dende un primeiro momento como formación conxunta e con presencialidade nos dous campus implicados no grao.
1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.
Aspectos a valorar: • Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título. • No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: O perfil de ingreso recomendado é o do alumnado que cumpra calquera dos requisitos de acceso á Universidade establecidos no apartado 4.1 da memoria, con formación básica en matemáticas, física, informática, formación humanística especialmente en historia da arte, sistemas de representación espacial e fundamentos de deseño; capacidade para a ideación gráfica, visión espacial e aptitude para a creación artística. Neste primeiro curso este perfil de ingreso é variado na súa orixe non sempre se corresponde co acceso dende o bacharelato. Sendo importanto o número de alumnos que accederon dende formación profesional. Estes alumnos contan con unha base inferior en matemáticas etc. o que implica nalgúns casos un reforzo extra por parte do profesorado nas tutorías para tratar te equilibrar o nivel do alumnado.

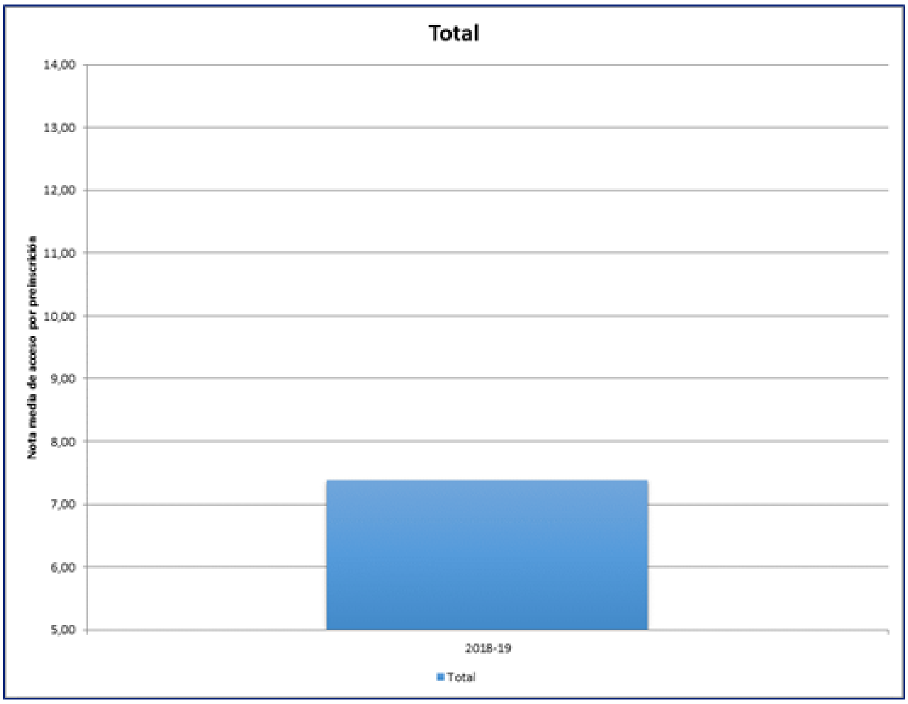
	2018-19
Adaptación desde plans en extinción	-
Continuación de estudos (traslado)	-
Estranxeiros art. 38 da LOE 2/2006 (modificado pola LOMCE)	-
Formación Profesional	7,00
Maiores de 25 anos	-
Maiores de 40 anos	-
Maiores de 45 anos	-
Non aplica	-
PAAU	10,00
Sen asignar	-
Titulados	-
Validación parcial de estudos estranxeiros	-
Total	**17,00**

Táboa 2. Perfil de ingreso

Se temos en conta a nota media de ingreso por preinscripción
Temos que foi de 7.38 e máis dun 80% dos alumnos tiñan como nota de acceso máis de 6.

Código	IN06G
Nome	**Nota media de acceso por preinscrición**
Procedemento de Cálculo	Nota media de acceso por preinscrición dos estudantes que inician estudos. Determina o perfil de entrada , informando sobre a nota media de acceso ao título.

	2018-19
Total	7,38



1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título.

Impacto delas nos resultados.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Neste primeiro curso houbo varios alumnos que procedían de outras titulacións universitarias e solicitaron o recoñecemento de créditos. Fíxose un estudo personalizado de cada un e de cada materia para a súa convalidación. Previa á validación pola correspondente comisión procedeuse a analizar as competencias adquiridas en cada materia e consensualas cos coordinadores de cada materia (nos dous centros) aínda que a convalidación neste primeiro curso correspondía á EPS de Lugo por ser onde os alumnos realizan a matrícula. Non é posible ter o impacto real nos resultados xa que este foi o primeiro curso de implantación do título.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.
Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

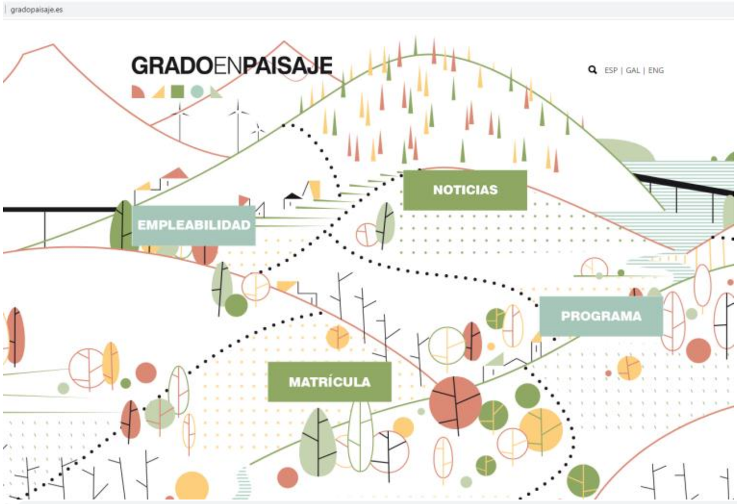
2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información pública do grao encóntrase na web do grao www.gradopaisaje.es na que se volca a información das dúas universidades e a actualización das guías docentes dos dous centros para unificar a información da titulación. Pola súa banda cada universidade ofrece unha información detallada dende as súas webs de oferta de títulos de grao



español ▾ UNIVERSIDADE DA CORUÑA

comienzo · el estudio · en detalle · acceso y admisión · orientación · resultados

INFORMACIÓN DETALLADA
Qué se aprende
salidas
planificación
plan de estudios
profesorado
movilidad

grado en paisaje

2020/2021 · 240 créditos

qué se aprende

La titulación, con un total de 240 créditos distribuidos en 60 créditos de formación básica, 150 de materias obligatorias, 6 créditos optativos, 6 créditos en prácticas externas obligatorias e 18 créditos en el Trabajo Fin de Grado. La formación integra materias y disciplinas muy diversas: biología, economía, expresión gráfica, geografía, geología, informática, matemáticas y estadística aplicada, composición, proyectos y urbanismo, geomática y topografía, arquitectura, medio ambiente, botánica, edafología, tratamiento vegetal, arte, historia, ecología, análisis del medio, hidrología, construcción e instalaciones, estructuras y sociología. Destacar la importancia de las 6 materias de talleres de aplicación transversal de los conocimientos. La docencia se articula en dos sedes buscando la máxima coherencia académica, por eso se programa la docencia del 1º y 2º curso en la EPS de Enxeñaría (Campus Terra, Lugo) con desplazamientos programados y organizados a la ETSAC (Campus Sostenible, A Coruña).Los cursos de 3º y 4º curso se desarrollan en la ETSAC (Campus Sostenible, A Coruña). Además, se contempla la participación de profesorado del Departamento de Geografía de la USC. Con este objetivo se establece la obligación al estudiantado de matricularse y cursar (aunque no se superen) todas las materias impartidas en la sede da EPS de Enxeñaría (Campus Terra, Lugo) antes de acceder al tercer curso con sede en la ETSAC (Campus Sostenible, A Coruña). No se exige superar la totalidad de las materias, solo cursarlas. Esta exigencia permite articular soluciones concretas (trabajos complementarios, tutorías, correcciones de trabajos realizados, etc) para una vez cursada y en el caso de no tener superada una materia permitir su superación desde el Campus de A Coruña.

Competencias completas del estudio

competencias genéricas

- Conocer el papel de las bellas artes, la historia y las teorías del paisaje, así como las tecnologías y ciencias humanas relacionadas con este. - Conocer los sistemas de información y representación del paisaje. - Conocer la geografía física y humana, el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación del paisaje. - Comprender los problemas de la concepción constructiva y estructural vinculados con los proyectos de paisaje así como las técnicas de resolución de estos. - Conocimiento en

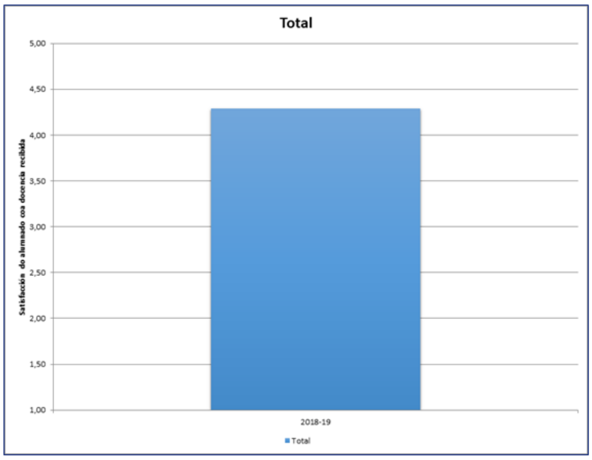
competencias específicas

- Conocimiento de los actores, las modalidades de intervención, institucional y los marcos regulatorios: la Ley de Suelo y de los documentos de planificación; mejora del patrimonio y proyecto de desarrollo, etc.. - Capacidad para formular una visión de futuro expresando escenarios de evolución e imaginar diferentes modos de acción sobre el paisaje. - Capacidad para superar las contingencias de una situación, siendo creativos, presentando una propuesta pertinente. - Programación, teniendo en cuenta

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO
CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE: **Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.** Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.
3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.
Aspectos a valorar: • Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvolvéronse de acordo ao establecido. • No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo. • Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvolveuse de acordo ao establecido. • O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Neste caso ó ser un título interuniversitario, a recollida de datos e información dase en dous SGC, o da Universidade de Santiago e o da Universidade da Coruña. Neste primeiro curso de implantación os alumnos estaban matriculados na USC polo que as enquisas do alumnado se realizaron alí íntegramente, en canto ás enquisas do profesorado, cada profesor a realizou na súa universidade USC e UDC respectivamente o cal fai complicado unificar os indicadores e os resultados. Sendo este un dos puntos importantes de mellora xa que todos os profesores deberíaen respostar a mesma enquisa. De forma interna foise consultando aos alumnos sobre os aspectos mellorables do grao de forma máis específica e a resposta en xeral foi satisfactoria. Unha vez analizados os datos do SGC da USC e da UDC pódese percibir que marxe de mellora aspectos relativos á organización e posta en marcha do título pero en xeral a opinión é satisfactoria aínda que un pouco por baixo da media de títulos da USC nalgúns ítems.

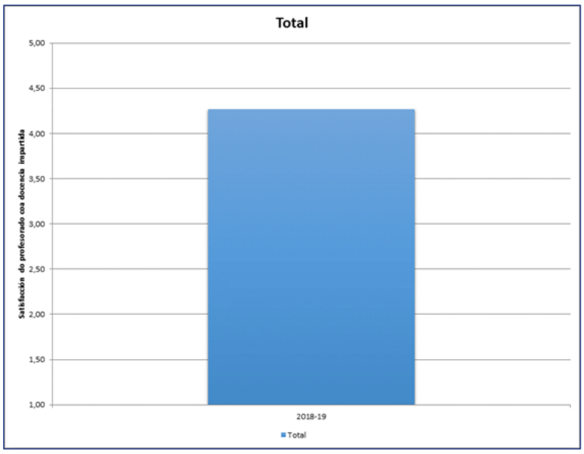
Código	IN46G
Nome	**Satisfacción do alumnado coa docencia recibida**
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que reciben.

	2018-19
Total	**4,29**



Código	IN47G
Nome	**Satisfacción do profesorado coa docencia impartida**
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que imparten.

	2018-19
Total	**4,27**



En canto á participación tamén habería que implicar máis ó profesorado e ao alumnado.
A puntuación da percepción do alumnado e do profesorado prácticamente coinciden sendo a do alumnado de 4.29 sobre 5 e a do profesorado 4.29 sobre 5.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Este é o primeiro ano de implantación do título e non é posible avaliar este ítem.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Un aspecto que reflicte o grao interuniversitario é a necesidade de facer enquisas iguales nas dúas universidades e co mesmo rango de valores na USC traballase sobre base 5 na UDC sobre base 7

Considérase que estes sistemas compóñense de grande cantidade de formularios que os fai pouco operativos e é difícil recoller un número de mostras grande tanto do profesorado como do alumnado que en ambos casos só se puideron obter datos do 30% dos participantes.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS
CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS: **Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.** Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.
4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.
Aspectos a valorar: • O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster. • O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes. • A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente. • Participación do profesorado en programas de mobilidade. • No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Segundo se reflicte no POD de cada unha das universidades a categoría de profesorado e o seu nivel de cualificación é adecuada para impartir a docencia segundo as previsións recibidas. Neste primeiro curso matriculáronse 17 alumnos polo que o profesorado non manifestou dificultade en atender e desenvolver as actividades docentes co estudantado. Tamén se aportan nas evidencias a formación do profesorado en programas de innovación docente, no caso da UDC xa que non disponemos datos da USC neste senso. Neste primeiro curso non houbo contratación específica de profesorado para o grao e contouse co profesorado adscrito á EPS de Lugo, á facultade de Xeografía de Santiago e á Escola Técnica Superior de arquitectura, implicándose neste primeiro curso 7 áreas distintas de coñecemento de ambas universidades.

PA05-Anexo02. Información relativa ao persoal académico

Curso académico
2018/19

Categoría académica	Número [b]	[b]/[a]*100	Créditos impartidos [c]	% de créditos [c]/[d] (IN02-PA05)
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDADE	5	26	16	26.6
PROFESOR TITULAR DE ESCOLA UNIVERSITARIA	2	10.4	8	13.3
PROFESOR AXUDANTE	0			
PROFESOR AXUDANTE DOUTOR	1	5.2	6	10
PROFESOR CONTRATADO DOUTOR	8	42.10	17	28.3
PROFESOR COLABORADOR	0	0	0	0
PROFESOR ASOCIADO	1	5.2	3	5
CONTRATADOS INTERINOS	2	10.4	10	16.6
TOTAL	19	100	60	100

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación esixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste caso contouse con persoal específico da USC por ser o lugar onde se realizaron as matrículas pero no caso da UDC contouse co apoio de todo o PAS adscrito a administración, dirección, bibliotecas, etc. que prestaron os seus servizos a profesores e alumnos do grao en paisaxe de forma entusiasta.
Na memoria do grao non se recollía a necesidade de ampliación deste persoal pero no convenio entre universidades sí se recolle a necesidade da sincronización dos sistemas informáticos e aplicacións tanto de campus virtuais como de secretarías de profesorado etc. Isto non se atendeu convenientemente por parte das vicerreitorías implicadas e supuxo algúns problemas á hora de firma de actas ou accesos do profesorado e do alumnado á plataforma Moodle.
O feito de que as aplicacións informáticas non se actualicen implica un maior traballo do PAS porque teñen que resolverse moitos aspectos de forma manual

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.
Aspectos a valorar: • As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, … • Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistencias e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), … • Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados. • Os fondos bibliográficos, recursos documentais,… son suficientes e están actualizados. • No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade. • Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,…) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. • Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. • Os programas de acollida e apoio ao estudante oriéntano no funcionamento da institución. • Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analizase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.). • No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: En xeral hai infraestructuras suficientes para o desenvolvemento no grao en ambos centros de impartición. Poderían ser mellorables os entornos dos dous centros en cuestión de accesibilidade e mellora do espazo público. Os fondos bibliográficos e documentáis considéranse adecuados en ambas escolas. No curso 2018/2019 realizáronse as seguintes xornadas de presentación do grao e xornadas de acollida dos estudiantes en ambas escolas para presentar os servizos académicos de cada universidade.

Xornada de portas abertas Grao Paisaxe na EPS de Enxeñería de Lugo

junio 9, 2018

Dentro das accións de implantación do 1º curso do novo Grao en Paisaxe que se impartirá na Escola Técnica Superior de Arquitectura de A Coruña (UDC) e na Escola Politécnica Superior de Lugo (USC)
Realizarase unha xornada de portas abertas o próximo **venres 15 de xuño ás 11h na Escola Politécnica Superior de Enxeñería de Lugo.**
Neste acto está prevista a presencia do Conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria (que presentará o que significa o grao para o SUG) e a Conselleira de Medio Ambiente e Ordenación do Territorio (que presentará as Directrices da Paisaxe de Galicia).

Máis información www.gradopaisaje.es

Actos de Apertura de curso Grao Paisaxe na EPS de Lugo curso 2018/2019

septiembre 6, 2018

Con motivo do inicio dun novo curso académico, o equipo de dirección da Escola Politécnica Superior de Enxeñaría organiza un breve acto de presentación do curso o **luns 10 ás 12:00 a 13:00**, no Salón de Actos.
Este acto servirá para dar a benvida aos novos estudantes, informar sobre diferentes aspectos relevantes do funcionamento da Escola, dos diferentes graos e sobre algunhas novidades deste curso.
A continuación, as 13:00 o Vicerreitorado de Coordinación do Campus de Lugo, organiza unha actividade de acollida para todos os graos do campus, no Auditorio da Facultade de Veterinaria (*Acto inaugural, MasterClass de danza e para rematar: Festa con catering e música*).
As clases do curso 2018/19 comezan este mesmo luns 10 ás 9:00 da mañá.
Adxúntase programa detallado
1809_Programa_Acto_Benvida

Xornada de acollida e inicio de curso na ETSAC

septiembre 7, 2018

Despois do acto de apertura do día 10 de setembro na EPS de Lugo o día 13 de Setembro os alumnos do Grao en Paisaxe trasladaranse á Escola Técnica Superior de Arquitectura da Universidade da Coruña onde se programa un día de benvida ós novos alumnos do grao.

Adxúntase programa detallado:

Programa

GRAOENPAISAXE

Curso 2018/2019

Xornada de acollida e inicio de curso na ETSAC

xoves 13 de Setembro.

- 10.00h -Recepción no Hall da ETSAC pola coordinadora pola UDC e profesores de primeiro curso.

- 10.10h – 11.30h -Introducción ó Grao en Paisaxe e presentación do centro e servizos para os alumnos.

- 11.30-12h – Café de benvida.

- 12h-14h- Presentación da materia Debuxo da Paisaxe .

-14h-15h- Descanso comida.

-15h-17 h- visita á zona de traballo no Campus de Elviña.

17- 19h- Presentación da materia Arte e Paisaxe.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O proceso formativo comenzou neste curso 2018/2019 e aínda é pronto para avaliar este punto.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

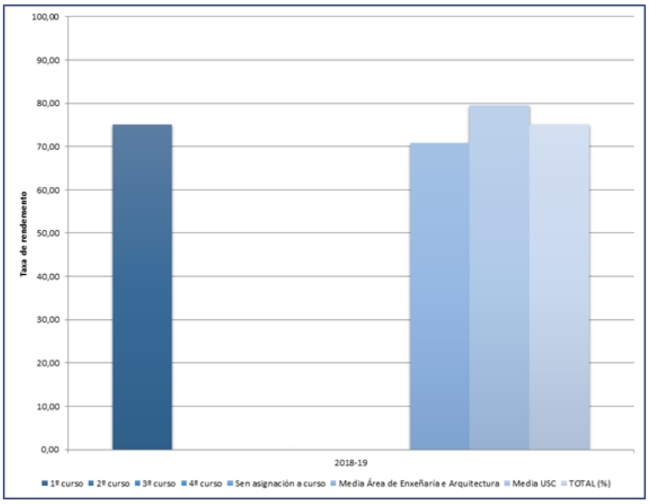
- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En canto ós indicadores de demanda só se cubriron 17 das 50 prazas, esto indica que hai moito traballo que facer para fomentar e difundir os estudos do grao. É un grao novo en España e require un traballo importante para dalo a coñecer como algo específico e de futuro.
Se analizamos o rendemento académico dos alumnos matriculados vemos que é dun 75%, 5 puntos superior á da rama de coñecemento pero un poco por baixo da media da USC. Se comparamos cos Estudos en Arquitectura onde o rendemento é do 55% podemos considerar que este curso tivo un rendemento positivo aínda que sempre pode ser mellorable.

Código	IN34G
Nome	**Taxa de rendemento**
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios en que se matricularon.

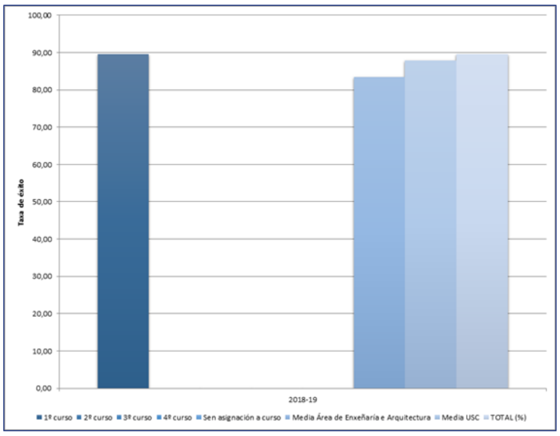
	2018-19
1º curso	75,00
2º curso	-
3º curso	-
4º curso	-
Sen asignación a curso	-
Total (%)	**75,00**
Media Area de Enxeñaría e Arquitectura	70,73
Media USC	79,49



A taxa de éxito está para este primeiro curso nun 89,55 e a de avaliación nun 83%, estes datos aínda que son positivos deben ser cruzados en cursos posteriores xa que o primeiro curso de implantación non da uns resultados totalmente extrapolables.

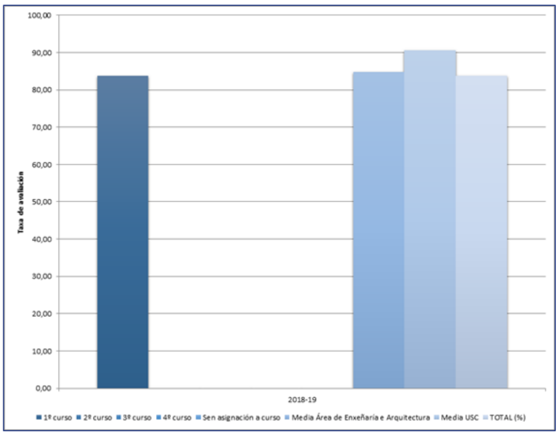
Código	IN35G
Nome	**Taxa de éxito**
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron.

	2018-19
1º curso	89,55
2º curso	-
3º curso	-
4º curso	-
Sen asignación a curso	-
Total (%)	**89,55**
Media Area de Enxeñaría e Arquitectura	83,49
Media USC	87,78



Código	IN36G
Nome	**Taxa de avaliación**
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios matriculados.

	2018-19
1º curso	83,75
2º curso	-
3º curso	-
4º curso	-
Sen asignación a curso	-
Total (%)	**83,75**
Media Area de Enxeñaría e Arquitectura	84,71
Media USC	90,55



7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Valórase positivamente a enquisa do alumnado neste primeiro curso onde se obtén unha media de 4,29 sobre 5, polo que se considera que este primeiro ano houbo unha boa atención ó alumnado.
Tamén é importante reseñar que dos 17 estudantes só 7 cubriron a enquisa, polo que a mostra no é da totalidade do alumnado.

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.58
Cumpre co programa e o plan de traballo previsto?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.26
Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.11
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.03
O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resúltame útil para a preparación da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.24
Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.13
O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.08
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.32
O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.22
Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.51
Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.51
Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.28
A axuda recibida nas titorías foime de utilidade (contestar só se as empregaches)?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.43
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.42
O/A docente fai que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.39
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.24

Curso académico	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Valoración global	N/A	N/A	N/A	N/A	4.29
Participación	N/A	N/A	N/A	N/A	38.89%

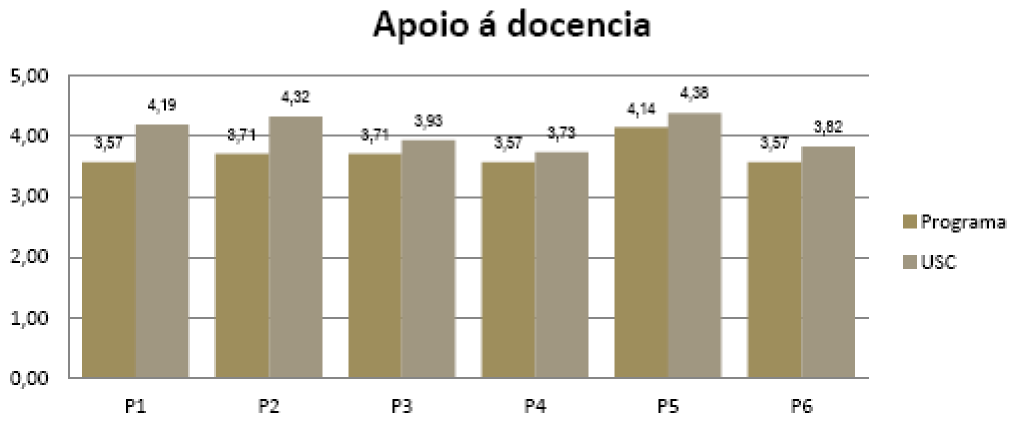
Curso académico			Nº Persoas	Porcentaxe
2018/2019	Sexo	Home	4	57.14%
2018/2019	Sexo	Muller	3	42.86%

Cómpre estudar as valoracións do profesorado neste primeiro ano para implementar melloras de cara aos seguintes cursos en cuestións ó referente á información sobre a titulación, a adecuación das aulas e a implicación nos sistemas de calidade

-APOIO Á DOCENCIA-

Manifeste o seu nivel de acordo cos seguintes enunciados (1 moi en desacordo, 5 moi de acordo).

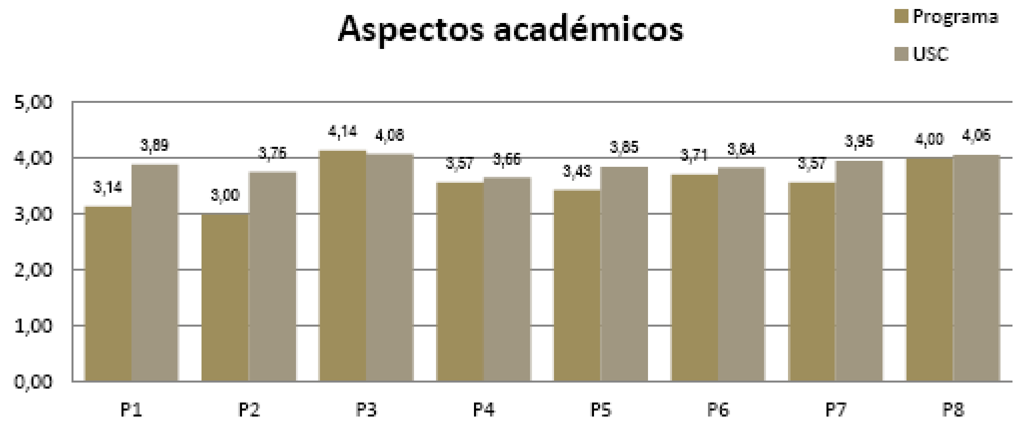
	Título	Grao USC
P1. Consideras que a información que tes sobre a túa titulación é axeitada? (aspectos organizativos e de xestión, plan de estudos, competencias?)	3,57	4,19
P2. Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos.	3,71	4,32
P3. Os recursos educativos dispoñibles son axeitados?	3,71	3,93
P4. As aulas e o seu equipamento están en bo estado e son adecuadas para o meu labor docente?	3,57	3,73
P5. O campus virtual facilita a miña labor docente?	4,14	4,38
P6. As vías existente para participar na mellora da calidade son axeitadas?	3,57	3,82



-ASPECTOS ACADÉMICOS-

Manifeste o seu nivel de acordo cos seguintes enunciados (1 moi en desacordo, 5 moi de acordo).

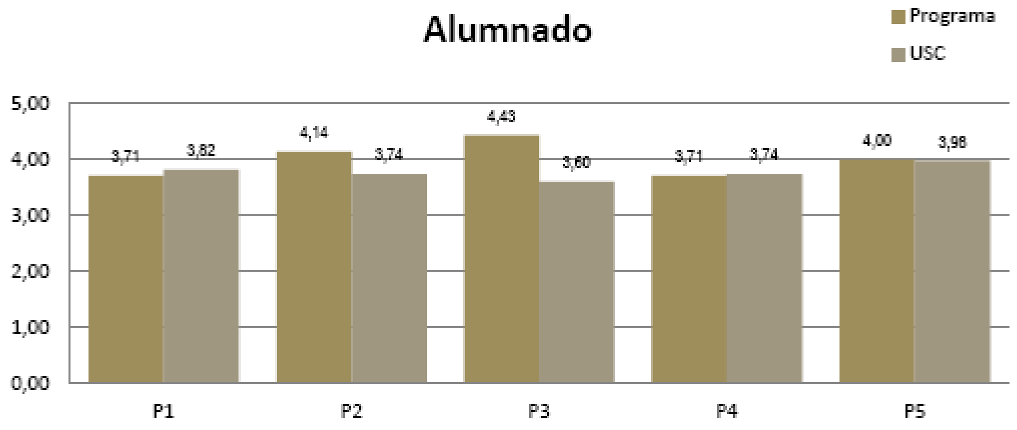
	Título	Grao USC
P1. Os horarios existentes son axeitados?	3,14	3,89
P2. A carga de traballo está ben distribuída?	3,00	3,76
P3. O calendario de probas de avaliación é razoable?	4,14	4,08
P4. As e os docentes estamos coordinados na organización do título?	3,57	3,66
P5. A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos?	3,43	3,85
P6. O alumnado recibe unha formación en competencias profesionais axeitada?	3,71	3,84
P7. En xeral, considero que a titulación está ben organizada?	3,57	3,95
P8. Valora a calidade docente da túa titulación.	4,00	4,06



-ALUMNADO-

Manifeste o seu nivel de acordo cos seguintes enunciados (1 moi en desacordo, 5 moi de acordo).

	Título	Grao USC
P1. O alumnado cumpre coa planificación académica sen problemas?	3,71	3,82
P2. O alumnado acode con regularidade ás clases?	4,14	3,74
P3. O alumnado implícase na titulación?	4,43	3,60
P4. O alumnado está satisfeito coa titulación?	3,71	3,74
P5. En xeral, síntome satisfeito/a coa titulación	4,00	3,98



7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Non é posible valorar este punto.

3.MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	**XUSTIFICACIÓN**
Non se realizaron modificacións	

4.LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Criterios	**Nº**	**Evidencia / Indicador**	**Documento/enlace**
Todos	E1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	http://www.gradopaisaje.es http://paisaxe.udc.es/?page_id=281&lang=es
1,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Actas reunións Comisión académica Actas reunións Comisión interuniversitaria
1	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Listaxe dentro da acta da comisión academica
1,6	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2503490_P.Ind_2018-2019 2503490_INF.16_2018-2019 2503490_INF.CiUG_2018-2019
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	No procede
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	No procede No procede
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública*")	UDC USC Centros: Web da ETSAC web da EPS Lugo Web do Título
3	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	SGIC do centro

3	E11	Evidencias da implantación dos procedimientos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, enseñanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	SGIC do centro
3,7	E12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	SGIC do centro
3,7	E13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,…)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2503490_P.Ind_2018-2019
			2503490_INF.04_2018-2019
			5260_INF.05_2018-2019
			2503490_INF.06_2018-2019
			2503490_INF.07_2018-2019
			2503490_INF.08_2018-2019
			2503490_INF.09_2018-2019
			5260_INF.10_2018-2019
			5260_INF.11_2018-2019
			2503490_INF.13_2018-2019
			2503490_INF.14_2018-2019
			5260_INF.21_2018-2019
			2503490_INF.22_2018-2019
			2503490_INF.23_2018-2019
			2503490_Informe_de_indicadores_2018-2019
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2503490_P.Ind_2018-2019
			2503490_Informe_de_indicadores_2018-2019
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2503490_E15_2018-2019
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5260_E16_2018-2019

4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5260_I6-I7_2018-2019
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5260_I6-I7_2018-2019
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2503490_INF.13_2018-2019 2503490_INF.14_2018-2019
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5260_I10_2018-2019
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	www.gradopaisaje.es
5	E19	Información sobre servicios de orientación académica e programas de acollida	www.gradopaisaje.es
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Non procede
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	Non procede
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus Virtual
6	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	Non procede
6	E25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	2503490_INF.15_2018-2019
6	E26	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E30	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimiento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2503490_P.Ind_2018-2019 2503490_INF.17_2018-2019 2503490_INF.18_2018-2019 2503490_INF.19_2018-2019 2503490_ INF_SIIU_2018-2019

			2503490_Informe_de_indicadores_2018-2019
7	I13	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2503490_P.Ind_2018-2019
			2503490_INF.CiUG_2018-2019
			2503490_Informe_de_indicadores_2018-2019
7	I14	Resultados de inserción laboral	2503490 _EIL-SIIU_2018-2019 2503490_EIL-ACSUG _2018-2019
1,4,5	I15	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,….)	2503490_P.Ind_2018-2019 2503490_Informe_de_indicadores_2018-2019 2503490_MedUSC_2018-2019

Evidencia de:
Grao en Paisaxe

Descrición do título

Curso académico
2018/2019

ID do título
2503490

Mencións/especialidades
Graduado o Graduada en Paisaje por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Santiago de Compostela

Rama de coñecemento
INGENIERIA Y ARQUITECTURA

Universidade responsable administrativa
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade coordinadora (no caso de títulos interuniversitarios)
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade/s participante/s (no caso de títulos interuniversitarios)
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título ou, de ser o caso, departamento ou instituto
ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

Centro/s onde se imparte o título
ESCOLA POLITÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA - USC
ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA-UDC

Número de créditos
240

Duración do título
4 CURSOS

Modalidade de impartición
PRESENCIAL

Linguas en que se imparte o título
CASTELAN GALEGO

Habilitado para a profesión regulada
NON

Profesión regulada (Norma)
NON

Réxime de estudos
GRAO

Periodicidade da oferta
ANUAL

Número de prazas de novo ingreso ofertadas

50

Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e período lectivo
30

Normas de permanencia
https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/PERMANENCIA.pdf
https://www.usc.gal/es/servizos/oiu/Permanencia.html

Información sobre a expedición de suplemento ao título

Responsable do título
DIRECTOR ETSAC_ PLACIDO LIZANCOS MORA

Coordinador/a do título
CRISTINA GARCÍA FONTAN

Correo electrónico do/da responsable do título
etsadir@udc.es

Data de verificación do título
06 / 06 / 2018

Data de aprobación polo Consello de Ministros
03 / 08 / 2018

Data de autorización da implantación pola Xunta de Galicia
29 / 08 / 2018

Data de inscrición no RUCT
07 / 09 / 2018

Data de publicación no BOE
04 / 01 / 2019

Curso de implantación
2018/2019

Modificacións autorizadas

Data da última acreditación

Órgano responsable do Sistema de Garantía de Calidade do título
SGIC UDC

Memoria vixente do título
GraoenPaisaxe_informe_favorable_axenciacalidade (1).pdf

Outros anexos

BOE-A-2019-174.pdf

Evidencia de:
Grao en Paisaxe

PA05-Anexo02. Información relativa ao persoal académico

Curso académico
2018/19

Categoría académica	Número [b]	[b]/[a]*100	Créditos impartidos [c]	% de créditos [c]/[d] (IN02-PA05)
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDADE	5	26	16	26.6
PROFESOR TITULAR DE ESCOLA UNIVERSITARIA	2	10.4	8	13.3
PROFESOR AXUDANTE	0			
PROFESOR AXUDANTE DOUTOR	1	5.2	6	10
PROFESOR CONTRATADO DOUTOR	8	42.10	17	28.3
PROFESOR COLABORADOR	0	0	0	0
PROFESOR ASOCIADO	1	5.2	3	5
CONTRATADOS INTERINOS	2	10.4	10	16.6
TOTAL	19	100	60	100

O dato [a] da táboa fai referencia ao total do persoal académico.

O dato [d] da táboa fai referencia ao total dos créditos impartidos.

Análise e valoración dos datos anteriores
Se considera que la implicación docente en el grado por parte de las dos universidades es una apuesta muy importante para el grado.
La movilización de 19 profesores sólo para un urso que pertenecen a las universidades participantes UDC y USC integrados por docentes de varios departamentos y seleccionando siempre a los que tienen unos buenos resultados académicos acordes con las necesidades del grado.

Outros anexos

Evidencia de:
Grao en Paisaxe

PC05-Anexo02. Ficha para o rexistro de indicadores

Curso académico
2018/2019

Número de accións programadas
3

Número de accións efectuadas
3

% de accións efectuadas/programadas IN01-PC05
100

Número de estudantes que participan activamente nas accións efectuadas IN02-PC05
20

Índice de satisfacción dos estudantes en relacion coas accións IN03-PC05
-

Observacións
Realízanse 1 xornada e portas abertas e dúas xornadas de acollida dos alumnos tanto na ETSAC como na EPS de Lugo

Outros anexos

- **1809_Programa_Acto_Benvida.pdf**
- **benvida grao paisaxe ETSAC Curso 2018-19.pdf**
- **xornada portas abertas EPS.jpg**

Evidencia de:
Grao en Paisaxe

PC06-Anexo01. Acta

Acta da reunión de
COMISIÓN DE COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA

Data
05 / 12 / 2018

Lugar
ETSAC

Hora de inicio

Hora de finalización

Asistentes

Orde do día

Acordos adoptados

Asdo: Asdo:

Data: Data:

Outros anexos

- **Acta 1_ CCIGP.pdf**

Evidencia de:
Grao en Paisaxe

PC06-Anexo01. Acta

Acta da reunión de
COMISIÓN DE COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA

Data
09 / 05 / 2019

Lugar
ETSAC

Hora de inicio

Hora de finalización

Asistentes

Orde do día

Acordos adoptados

Asdo: Asdo:

Data: Data:

Outros anexos

- **Acta nº2 COMISIÓN DE COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA DO GRAO EN PAISAXE.pdf**
- **REUNIÓN EN ANECA.pdf**
- **REUNIÓN EN MINISTERIO CULTURA.pdf**

Evidencia de:
Grao en Paisaxe

Acceso e admisión de estudantes. Plan de Mellora

Denominación da proposta
Incrementar a difusión do grao en paisaxe

Punto débil detectado
Matrícula reducida

Ámbito de aplicación
Participación e divulgación na sociedade e no ámbito académico

Responsable da súa aplicación
coordinacións do Grao e Direccións de centros

Obxectivos específicos
Divulgar la profesión do paisaxista
Explicar el nuevo modelo docente conducente a la profesión de paisaxista
Poñer en coñecemento dos futuros estudiantes o grao en paisaxe

Actuacións a desenvolver
Participación en accións informativas a coordinadores de institutos
Xeneración de artigos de prensa onde se explique o grao en paisaxe e permita a súa divulgación
Implementar a difusión do grao xerando materiais audiovisuais para a divulgación a través das redes sociais, facebook, instagram

Período de execución
2019-2022

Recursos / financiamento
Propios dos centros_financiamento específco da posta en marcha do grao

Indicadores de execución
Conferencias e participación en actos de divulgación arquitectónica: ver página web http://www.gradopaisaje.es
Visitas á páxina web.
Evolución da matrícula

Observacións
No apartado de noticias da páxina web www.gradopaisaje.es encóntranse as accións ó respecto.

A cumplimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento

Resultados obtidos

Grao de satisfacción

Accións correctoras a desenvolver

Evidencia de:
Grao en Paisaxe

Planificación das ensinanzas. Plan de mellora

Denominación da proposta
Realizar reunións de coordinación co profesorado

Punto débil detectado
O profesorado da ETSAC non coñece o grao en Paisaxe

Ámbito de aplicación
Escola de Arquitectura

Responsable da súa aplicación
coordinadora do Grao

Obxectivos específicos
Dar a coñecer o Grao en Paisaxe á comunidade da ETSAC

Actuacións a desenvolver
- Crear sesións de coordinación co profesorado
- Os xoves que veñen os alumnos de paisaxe á ETSAC realizar accións divulgativas para toda a comunidade, conferencias, accións, etc.

Período de execución
2019-2022

Recursos / financiamento
Propios dos centros_financiamento específco da posta en marcha do grao

Indicadores de execución
Visibilidade do grao
Asistencia ás actividades

Observacións
Realízanse actividades como os Xoves paisaxe , conferencias, etc. publicitadas na web do grao e tamén na web da ETSAC
https://etsa.udc.es/web/?s=paisaxe&paged=2
http://paisaxe.udc.es/?p=1154&lang=es
http://paisaxe.udc.es/?p=1224&lang=es
http://paisaxe.udc.es/?p=1186&lang=es

A cumplimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento

Resultados obtidos

Grao de satisfacción

Accións correctoras a desenvolver

Outros anexos

- **cartel federico lopez silvestre_1.pdf**
- **cartel pazos_1.pdf**
- **cartel xornada 18 outubro. MOD2.pdf**
- **conferencia Besse2.jpg**

Evidencia de:
Grao en Paisaxe

Recursos materiais e servizos. Plan de mellora

Denominación da proposta
Coordinación de sistemas informáticos para a xestión académica do grao interuniversitario

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable da súa aplicación

Obxectivos específicos
Cumprimento do convenio entre as dúas universidades en materia de xestión académica, no que atañe a matrícula, actas, expedientes académicos, e campus virtuais.

Actuacións a desenvolver
Recordar e insistir a través de escritos e correos dende a dirección das escolas ás vicerreitorías correspondentes das dúas universidades deben activar os servizos informáticos correspondentes e coordinarse para a realización desta confluencia

Período de execución
2019-2021

Recursos / financiamento
Recursos das universidades UDC e USC

Indicadores de execución
Posibilidade de que profesores e alumnos poidan acceder á información de matrícula e outros servizos entre as dúas universidades.

Observacións
Fixéronse as xestións e reiteráronselle ás vicerreitorías correspondentes a necesidade de comezar o proceso de vinculación de servizos informáticos.

A cumplimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento

Resultados obtidos

Grao de satisfacción

Accións correctoras a desenvolver

Outros anexos

Convenio Grao conxunto Paisaxe UDC USC_galego_asinado.pdf