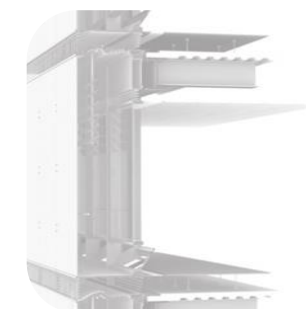




etsac 2021

APROXIMACIÓN A LA  
PRÁCTICA PROFESIONAL





|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <br><b>Bloque 2:<br/>LAS OBRAS</b><br><b>El proyecto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› Marco legal, fases, contenido</li><li>› Metodología</li><li>› La intervención de otros técnicos</li></ul> <b>La obra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› La dirección de obra</li><li>› El control de la obra</li><li>› La coordinación de Seguridad y Salud</li></ul> | <br><b>Bloque 3.1<br/>EL PLANEAMIENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› El urbanismo y la ordenación del territorio</li></ul> | <br><b>Bloque 3.2:<br/>OTROS TRABAJOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› Informes</li><li>› Dictámenes. El IEE.</li><li>› Certificados. Certificados de antigüedad</li><li>› Valoraciones. Valoraciones hipotecarias. Valoración de expropiaciones.</li><li>› Memorias de actividad.</li><li>› Parcelaciones urbanísticas.</li></ul> |
| <b>Bloque 1: LA PROFESIÓN</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cierre: OTRAS FORMAS DE EJERCER LA PROFESIÓN</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- › Este curso tiene como objeto exponer, a nivel general, los principales aspectos y los problemas más habituales del ejercicio profesional del arquitecto.
- › Destinado a estudiantes de arquitectura.

› **Contenidos:**

Se llevará a cabo un recorrido por los principales aspectos relacionados con los diferentes ámbitos de ejercicio de la profesión, que se estructurará en los siguientes bloques temáticos:

- BLOQUE 1: LA PROFESIÓN (2 h)
- BLOQUE 2: LAS OBRAS (10 h)
- BLOQUE 3: EL URBANISMO Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. OTROS TRABAJOS (2h)
- CIERRE: OTRAS FORMAS DE EJERCER LA PROFESIÓN. Mesa redonda (2h).

## 1 | METODOLOGÍA. ACTIVIDADES Y RECURSOS

|   |                                | MODALIDAD DE SEGUIMIENTO                                                                                                                                   | ACTIVIDADES PROPUESTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ACTIVIDADES Y RECURSOS         |  <b>ONLINE</b><br>Seguimiento <b>exclusivamente en directo</b>          |  › <b>Talleres</b> : Sesiones prácticas en las que se desarrollan aspectos relacionados con los contenidos abordados en el curso.<br>Duración estimada: 4 horas/taller<br><br> › <b>Seminarios web</b> : Sesiones emitidas en tiempo real en las que se exponen y desarrollan los contenidos del curso, con posibilidad de participación e interacción en directo entre los ponentes y asistentes. Duración estimada: 2 horas exposición + 30 min preguntas / debate.<br><br> › <b>Mesas redondas</b> : Jornadas en las que destinadas a reflexionar, debatir y exponer opiniones y conocimientos sobre diferentes materias y dan respuesta a las cuestiones planteadas por los asistentes. Para ello, se cuenta con una serie de expertos en la materia a desarrollar, así como con la interacción con los asistentes. Duración estimada. 2,5 horas/mesa |
| 2 | CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO |  <b>REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>› Haber participado en directo en los <b>seminarios web</b>.</li><li>› Haber participado en directo en la <b>sesión de taller</b>.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## 2 | PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES ON-LINE y CONTENIDOS DETALLADOS



- › Seminario web 1 (4 h):  
martes, 27 de abril, 16:00 – 20:00 h.

### BLOQUE 1\_LA PROFESIÓN

La primera parte de esta sesión tiene por objeto ofrecer una visión general del ejercicio profesional desde el punto de vista de sus regulación. Así, se abordarán cuestiones como:

- La colegiación.
- La responsabilidad del arquitecto.
- La deontología.
- La competencia desleal.
- Los diferentes modos de ejercer la profesión.
- Otros aspectos relacionados con el ejercicio de la profesión.

### BLOQUE 2\_LAS OBRAS (I)

- › B 2.1\_El proceso constructivo. El marco legal

La LOE, el CTE y otras disposiciones legales. Los requisitos básicos de la edificación.

La regulación del proceso constructivo:

- › Obras de edificación vs Obras ordinarias.
- › Los agentes de la edificación:
- › El proyectista, el director de obra, el director de ejecución, el coordinador de Seguridad y salud. La colaboración con otros técnicos.
- › Las titulaciones habilitantes.
- › Las obligaciones y responsabilidades.



- › Seminario web 2 (4h):  
jueves, 29 de abril, 16:00– 20:00 h

### BLOQUE 2\_LAS OBRAS (II)

#### B 2.2\_El proyecto.

- › El contenido del proyecto.
- › La elaboración del proyecto: Los objetivos. La metodología.

#### › B 2.3\_La tramitación administrativa.

La autorización de las obras y de las actividades.

Tipos de autorizaciones:

- › Las licencias
- › Las comunicaciones previas
- › Las autorizaciones sectoriales

#### B 2.4\_La obra:

Descripción del proceso completo. Agentes, organismos,

- › Antes de iniciar la obra.
- › Durante la obra.
- › Al finalizar la obra.



- › Taller (4h): El proyecto  
martes, 4 de mayo, 16:00– 20:00 h

### BLOQUE 2\_LAS OBRAS (III)

- Sesión práctica para trabajo en grupos sobre la elaboración del proyecto: Se abordarán algunos aspectos metodológicos a tener en cuenta de cara a la correcta elaboración de la documentación que integra el proyecto, errores frecuentes, etc



- › Seminario web 3 (2h): Otros trabajos  
Jueves, 6 de mayo, 16:00– 18:00 h

### BLOQUE 3\_OTROS TRABAJOS

B 3,1, El urbanismo y la ordenación del territorio

B 3,2, Otros trabajos:

- › Valoraciones.
- › Memorias de actividad.
- › Parcelaciones urbanísticas.
- › Informes. Dictámenes. Certificados. Certificados de antigüedad
- › El IEE



### CIERRE: OTRAS FORMAS DE EJERCER LA PROFESIÓN

- › Mesa redonda

jueves, 6 de mayo, 18:00– 20:00 h

Integrada por arquitectos que desarrollan su actividad profesional en diferentes ámbitos. El objetivo es ofrecer una visión lo más amplia posible del abanico de campos donde

ABRIL

MAYO

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| S  | D  | L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L  | M  | X  | J  | V  |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |