ETSAC

# PROYECTOS 4 + TALLER 5

CURSO 2020 | 2021 ORGANIZACIÓN DEL CURSO

ETSAC

- 1. GUÍA DOCENTE · MOODLE
- 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA · PRESENCIALIDAD
- 3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS
- 4. EVALUACIÓN · TALLER



- .. GUÍA DOCENTE · MOODLE
- 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA
- 3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS
- 4. EVALUACIÓN · TALLER

# **GUÍA DOCENTE**

Para poder superar a materia será necesario cumprir os seguintes requisitos:

- 1º Entregar todos os traballos propostos nos prazos e formas indicados na materia.
- 2º Asistir regularmente a clases e ao Taller. Esixirase unha asistencia mínima do 80%

Terá a condición de NON PRESENTADO o/a alumno/a que se atope nalgunha das seguintes circunstancias:

- 1º Non cumpla a asistencia esixida ás clases e ao Taller.
- 2º Non entregue os traballos propostos <u>en forma e prazo</u>, ou os entregue incompletos. <u>Consideraranse incompletos aqueles traballos que non conteñan a documentación requerida en tódalas asignaturas que compoñen o Taller</u>.
- 3º Non asista á proba obxectiva.



- L. GUÍA DOCENTE · MOODLE
- 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA
- 3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS
- 4. EVALUACIÓN · TALLER

# GUÍA DOCENTE · PERÍODO DE CONTINGENCIA

No se contemplan modificaciones en los objetivos ni en las metodologías de evaluación

# Observaciones de evaluación:

- Las pruebas objetivas podrán realizarse de modo no presencial.
- Los alumnos extranjeros en programas de intercambio podrán sustituir la prueba objetiva por un trabajo tutelado propuesto por el profesor.
- Se exigirá al alumnado una participación activa en la docencia on-line, en similares condiciones a las requeridas en esta Guía para la docencia presencial, para garantizar la autoría y la supervisión de los trabajos y poder superar la asignatura.



- 1. GUÍA DOCENTE · MOODLE
- 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA
- 3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS
- 4. EVALUACIÓN · TALLER

### UDC / FTSAC

1 crédito ECTS (horas)	25 h
En el aula*	10 h
Trabaio autónomo	15 h

# PROYECTOS 4 (EEES Bolonia 2)

#### Dedicación cuatrimestral

6 créditos ECTS	150 h
En el aula*	60 h
Trabajo autónomo	90 h

#### Dedicación semanal

En el aula\* 4 h
Docencia expositiva 1 h
Docencia interactiva 3 h
Taller 5 h
Trabajo autónomo Variable

# Tutorías profesorado

4 horas (2 h en Taller + 2 h en despacho)

<sup>\*</sup> Aula física (presencial) o virtual (no presencial)

# 1. GUÍA DOCENTE · MOODLE

# 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA



rupo A Lunes / Luns	Martes	Miércores / Mér		-240	Jueves / Xoves	W. B. C. C. C. C.		Viernes / Venres
	A TALLER SC Grupo A			U2				CONSTRUCCION 3
Port Carlotte		Prof. M. Muñoz	Grupo A2	Grupo A3 Prof.R. Beltrån		G AZU.B. KOYUEZ	G Ad: C. Secone	
0-00-10:30 PROYECTOS 4 Grupo / 0-30-11:00 Frof. C. Crespo/M. Mesejo — Aula:No presencial**					Grupo A1	Grupo A2	Grupo A3	Prof. José Benito Rodríguez kula:No presencial**
1:00-11:30 INSTALACIONES 1	C3(1h)E.Rdguez C3 (1h)J.B.Rdguez C3 (1h)C.Secane		E2	11		Prof.J.I.Prieto	Prof.M.Mesejo	
1:30-12:00 Grupo A	U2(1h) R.Beltrán U2(1h) R.Beltrán U2(1h) J. Conde	Grupo A1	Grupo A2	Grupo A3	Aula 3.IA+3.IVB	Aula 3.IIA+3.IB	A: 3.IIIA+3.IIB	Grupo A
2:00-12:30 Prof. Maria Jesús Dias	HORARIO DE COINCIDENCIA	Prof.R. Beltran			HORARIO DE CO			Profesor: Manuel Muñoz
2:30-13:00 Aula:No presencial**	conferencias, actividades de	Aula 3,1A+3.1VB	THE PARTY OF THE P	Mary Company of the C	conferencias, act	Control of the Contro		Aula:No presencial**
3:00-13:30 3:30-14:00	formación complementaria	Grupo A1	Grupo A2	Grupo A3	formación comp	lementaria		
4:00-14:30		P.J.A.Correira	Prof.R. Beltrán		4			4
4:30-15:00								
Super Super state of					-			
rupo B Lunes / Luns	Martes	Miércores / Mér		7	Jueves / Xoves			Viernes / Venres
5:00-15:30 5:30-16:00		11	II C 02					
5:30-16:00 6:00-15:30 URBANISMO 2 Grupo I	E TALLER SC Grupo B	Grupo B1 P.J.A.Correira	Grupo B2 P.A. Redondo	A	P2 2 111A±2 00	C3 3.IVA+3.IIIB	4	CONSTRUCCIÓN 3
6:30-17:00 Prof. J. González Harquindev No presencial*		A: 3.IIIA+3.IIB	A: 3.IVA+3.IIIB	4	G B1: E Rdauez	G B2: J B Rdquez		Grupo B
7:00-17:30 PROYECTOS 4 Grupo I	The state of the control of the cont		U2	A	P4	P4	1	Prof. Enrique Rodriguez
	P4 (1h) L.W.Muñoz P4 (1h) J.L. Martinez	Grupo B1	Grupo B2		Grupo B1	Grupo 82		Aula:No presencial**
8:00-18:30 INSTALACIONES 1	C3 (1h) E. Rodriguez C3 (1h) J.B.Rodriguez	F. Tabernero	Prof.J.González			Prof.J.L.Martine		ESTRUCTURAS 2
8.30-19.00 Grupu B	UZ(1h) J. Gunzaliez UZ(1h) J. Gunzaliez	A. 3.IIIA+3.IIB	A. 3.IVA+3.IIIB		A. 3.11(A+5.11B	A. 3.IVA+3.IIIB		Grupo B
9:00-19:30 Prof. Angeles Santos	monthlie be contribently	U2	E2	A	HUKAKIU DE CU			Profesor: Fernando Tabernero
9:30-20:00 Aula:No presencial** 0:00-20:30	conferencias, actividades de	Grupo B1	Grupo B2 F. Tabernero		conferencias, act			Aula:No presencial**
0:30-21:00	formación complementaria		A: 3.IVA+3.IIIB		formación comp	llementaria		A
roup E Lunes / Luns / Monday	Martes / Tuesday	Miercores / Me	ercores / Wednesd	day	Jueves / Xoves /	Thursday		Viernes / Venres / Friday
9:00-9:30 ARCHITECTURAL DESIGN 4 English Grou	IP WORKSHOP SC English Group				ARCHITECTURAL	L DESIGN 4		CONSTRUCCION 3
9:30-10:00	O Coordinator teacher: Cristobal Crespo	English Group			English Group			Brupo E
0.00-10:30 URBANISM 2 English Group		Prof. Jesus Conde			Prof. Oscar Pedro			Prof. Enrique Rodríguez
0-30-11:00 Prof. Jesús Cande Classroom 2.9+2.10 1:00-11:30 INSTALACIONES 1		Classroom 3.IVA	+3.IIIB		Classroom 3.IVA	+3.1118		kula 2.9+2.10 E ESTRUCTURAS 2
1:30-12:00 Grupo E	CONSTRUCCION 3 (1h) Carlos Muños JRBANISM 2 (1h) Jesús Conde	Grupo E			Prof. Carlos Muñ	So:	Aula 3.IVA+3.IIIB	
2:00-12:30 Prof. Enrique Antelo	HORARIO DE COINCIDENCIA	Prof. Enrique Ant	atelo		HORARIO DE CO		Autu S.IIA.	Profesor: Félix Suárez
2:30-13:00 Aula 2.9+2.10	conferencias, actividades de	Aulo 3.IVA+3.IIIB			conferencias, act			Aula 2.9+2.10
3:00-13:30	formación complementaria	E2			formación comp			
3-30-14-00	NEX CONTROL OF THE PROPERTY OF	Grupo F	Section 1		SOMMAN INCOME TO SEE	ALTONOMIC TRANSPORT		<u> </u>
4:00-14:30		Profesor: Félix Su						2
4:30-15:00		Aula 3.IVA+3.IIIB	E					
LEYENDA								
C3 - CONSTRUCCIÓN 3	E2 - ESTRUCTURAS 2	II - INSTALACION	INFS 1		P4 - PROYECTOS	5.4		U2 - URBANÍSTICA 2
C3 - CONSTRUCCIÓN 3	E2 - ESTRUCTURAS 2	II - INSTALACIÓN			P4 - PROXECTOS			U2 - URBANÍSTICA 2
\$1.00 and	55, 53,000,53,000	AND RESIDENCE AND RESIDENCE AND RESIDENCE	(BUILDING SERVICE	(CES 1)	P4 - ARCHITECTU			U2 - URBANISM 2
	4	II - STOREMO - I	BOILDING GL.	263 17	P4 mistings	DIME DESIGN		OZ - ONCOLLON E
DOCENCIA EXPOSITIVA *la docencia planificada puede sufrir reorganiza			idas da limitasi	oner ernarialer	u otrac circunst	ranciar de adeci	ación a condic	cionantes de prevención y salud

ETSAC, UDC, Curso 2020, 2021, Aprobado en Comisión Permanente 28,07,2020 (Actualizados CP 10,09,2020), Asignación de aulas 14,09,2020



# 1. GUÍA DOCENTE · MOODLE

# 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA

N A		-+	
IVI	d	ſι	es

TALLER 5C		Grupo A
Profesor coordina	ador: Cristóbal Cres	spo
G A1-Aula 3.I	G A2-Aula 3.II	G A3-Aula 3.III
P4 (1h) C.Crespo	P4 (1h) J.I.Prieto	P4(1h)M.Mesejo
C3(1h)E.Rdguez	C3 (1h)J.B.Rdguez	C3 (1h)C.Seoane

TALLER 5C Grupo B

Profesor coordinador: Cristóbal Crespo

Grupo B1-Aula 3.IV
P4 (1h) L.W.Muñoz
C3 (1h) E. Rodríguez
Grupo B2-Aula 3.II
P4 (1h) J.L. Martínez
C3 (1h) J.B.Rodríguez

# **WORKSHOP 5C**

**English Group** 

Coordinator teacher: Cristóbal Crespo

Classroom 3.IV

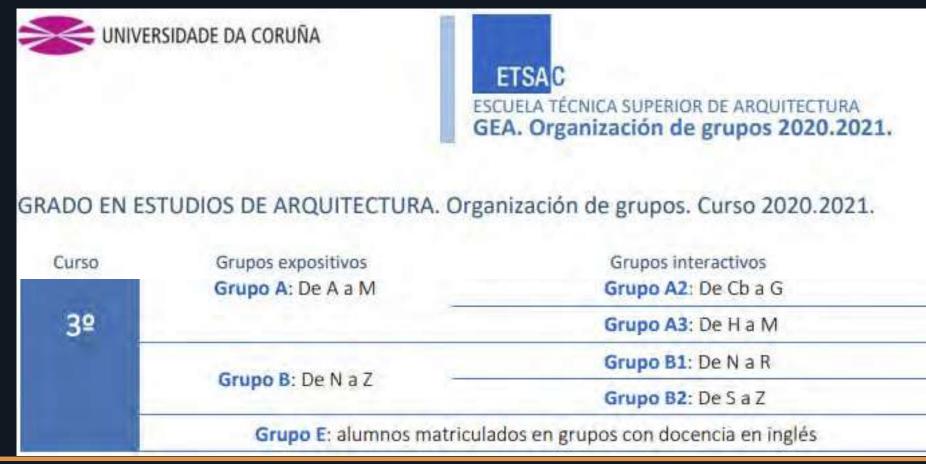
ARCHITECTURAL DESIGN 4 (1h) O. Pedrós

CONSTRUCCIÓN 3 (1h) Carlos Muñoz

URBANISM 2 (1h) Jesús Conde



- 1. GUÍA DOCENTE · MOODLE
- 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA
- 3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS
- 4. EVALUACIÓN · TALLER





- 1. GUÍA DOCENTE · MOODLE
- 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA
- 3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS
- 4. EVALUACIÓN · TALLER

Grupos (6)	Miembros del grupo	Número de usuarios
Grupo A1 - Prof. Juan Prieto	María Elena Almeida Ravelo (e.almeida@udc.es), Lucía Álvarez Gómez (lucia.alvarez.gomez@udc.es), Lucía Belenguer Igual (lucia.belenguer@udc.es), Nuria Cal Iglesias (nuria.cal1@udc.es), Ángel Caride Fandiño (angel.caride@udc.es), Marcelo Manuel Caverzan Castro (marcelo.caverzan@udc.es)	6
Grupo A2 - Prof. Mónica Mesejo	Marta Fernández Arias (marta.arias@udc.es), David Freire Sixto (d.freires@udc.es), Lydia Gabella Blanco (lydia.gabella@udc.es), Alberto García Aldao (alberto.aldao@udc.es), Silvia García Novelle (s.gnovelle@udc.es), Jaime García-Samaniego Revuelta (jaime.garcia-samaniego@udc.es), Maria Remedios Gerpe Rodriguez (maria.r,gerpe@udc.es), Alejandro González Jorge (a.gonzalez7@udc.es), Alba González Lema (alba.gonzalez5@udc.es)	9
Grupo A3 - Prof. Cristóbal Crespo	Miguel Mosquera García (m.mgarcía@udc.es), Iván Muñoz Pérez (ivan.mperez@udc.es)	2
Grupo B1 - Prof. José Luis Martínez Raído	Víctor Nolasco Cortiñas (victor.nolasco@udc.es), Andrea Pardo Castañeda (andrea.pardo1@udc.es), Eva Pérez Mosteiro (eva.perez.mosteiro@udc.es), Roi Pinto Lojo (r.pinto@udc.es), Jose Luis Riveiro Balboa (luis.riveiro@udc.es)	5
Grupo B2 - Prof. Luis Walter Muñoz	Lucía Cives Feijoo (lucia.civesf@udc.es), Inés Soto Nogueira (ines.soto@udc.es), Antía Vega Montes (antia.vega@udc.es)	3
Grupo E (English) - Prof. Óscar Pedrós		0



- 1. GUÍA DOCENTE · MOODLE
- 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA
- 3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS
- 4. EVALUACIÓN · TALLER

# Examen 1ª OP

JUEVES 4 FEB 2021 10:00 h. AULA? Actas 22 FEB

# Examen 2<sup>a</sup> OP

MIÉRCOLES 7 JUL 2021 16:00 h. AULA? Actas 28 JUL



- 1. GUÍA DOCENTE · MOODLE
- 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA
- 3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS
- 4. EVALUACIÓN · TALLER

# Contenido de la asignatura

Contenido argumental:

Arquitectura y Botánica

Vinculación a un contexto geográfico:

Betanzos de las Caballeros

Temas:

1 – Pabellón para bonsáis en El Pasatiempo

2 – Vivienda del jardinero

Trabajos

EJERCICIO 1 · PABELLÓN
Entrega 29 OC1

EJERCICIO 2 · VIVIENDA

Entrega 21 DIC

1. GUÍA DOCENTE · MOODLE

2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA

3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS

ETSAC

Curso 2019-2020

PROYECTOS 4
5° cuatrimestre

10 SEP MAR	1	INICIO DE LAS CLASES PRESENTACIÓN ASIGNATURA   GUÍA DOCENTE   PRESENTACIÓN EJERCICIO 1	ENCARGADOS TALLER	
18 SEP MIE		TRESENTATION ASIGNATURA   GON BOCKITE   TRESENTATION ESERCICIO	MELEK	ŀ
20 SEP VIE	2	TALLER   Organización de grupos  PRESENTACIÓN DEL TALLER		
25 SEP MIE		NARÔN: Estructura Urbana y Territorial Prof. Felipe Peña Pereda		
27 SEP VIE	3	TALLER RUTAS POR NARÓN - Análisis de emplazamientos para los trabajos del Curso		
2 OCT MIE		CONCEBIR UN PROYECTO (I): ENTORNO FÍSICO Y CONTEXTO SOCIAL. Prof. Óscar Pedrós  THE HOUSE (I): Projecting a place. Prof. Juan Prieto.		
4 OCT VIE	4	TALLER		EJERCICIO 1
9 OCT MIE		LA CASA (I): PROYECTAR UN LUGAR. Prof. Juan Prieto  CONCEIVING A PROJECT (I): Physical environment and social context. Prof. Öscar Pedrós		13 SESIONES
11 OCT VIE	5	TALLER		
16 OCT MIE		NORMATIVA CTE (I): Accesibilidad y seguridad de uso. Prof. José Luis Martínez Raído  ARCHITECTURE AND IDEAS (I): What is an idea? Prof. Cristóbal Crespo		
18 OCT VIE	6	TALLER		
23 OCT MIE		ARQUITECTURA E IDEAS (I): ¿Qué es una idea? Prof. Cristóbal Crespo  CTE REGULATIONS (I): Accestbultz and safety-in-use Prof. José Luis Martínez Raido		
25 OCT VIE	7	TALLER ENTREGA EJERCICIO 1		
30 OCT MIE		NARÓN: Lugares y Contextos. Prof. Javier González Harquindey PRESENTACIÓN EJERCICIO 2		
1 NOV VIE	8	FESTIVO NACIONAL Día de todos los Santos	,	
6 NOV MIE				EJERCICIO 2
8 NOV VIE	9	TALLER SESIÓN COMÚN 1: P4-U2-C3		15 SESIONES
13 NOV MIE		CONCEBIR UN PROYECTO (II): FORMA, FUNCIÓN Y SIMBOLISMO. Prof. Óscar Pedrós  ARCHITECTURE AND IDEAS (II): Catching ideas. Prof. Cristóbal Crespo		
15 NOV VIE	10	TALLER		
20 NOV MIE		ARQUITECTURA E IDEAS (II): Atrapando ideas Prof. Cristóbal Crespo  CONCEIVING A PROJECT (II): Form, Function and Symbolism. Prof. Óscar Pedrós		



- 1. GUÍA DOCENTE · MOODLE
- 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA
- 3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS
- 4. EVALUACIÓN · TALLER

22 NOV VIE	11	TALLER	
27 NOV MIE		NORMATIVA CTE (II): PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS. Prof. José Luis Martínez Raído  THE HOUSE (II): Building, Dwelling, Thinking. Prof. Juan Prieto.  ENTREGA ANTEPROYECTO EJERCICIO 2	
29 NOV VIE	12	TALLER	
4 DIC MIE		LA CASA (II): CONSTRUIR, HABITAR, PENSAR. Prof. Juan Prieto  CTE REGULATIONS (II): Fire protection Prof. José Luis Martínez Raído	
6 DIC VIE	13	FESTIVO NACIONAL Día de la Constitución	EJERCICIO 2
11 DIC MIE	1		15 SESIONES
13 DIC VIE	14	TALLER	
18 DIC MIE	1 1 1 1 1	ENTREGA EJERCICIO 2	
20 DIC VIE	15	TALLER SESIÓN COMÚN 2: P4-U2-C3	
23 ENE JUEVES		EXAMEN PROYECTOS 4 (16 H. planta 4 <sup>a</sup> )	
7 FEB VIERNES		FECHA LÍMITE ACTAS	



## 1 Convocatoria

Primera oportunidad ENERO Segunda oportunidad JULIO

1. GUÍA DOCENTE · MOODLE

2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA

3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS

4. EVALUACIÓN · TALLEF

# Evaluación. Componentes

**EJERCICIOS** 

Tema 1 35 % Tema 2 45 %

PRUEBA OBJETIVA

Test 20 % (calificación ponderada)

Calificación mínima en cada una de las partes: 3 (sobre 10)

# Evaluación en la primera oportunidad (enero)

- 1. 80 % de asistencia a las clases presenciales
- 2. Entrega de trabajos en las fechas señaladas (plataforma virtual Moodle-UDC)
- 3. Realización de prueba objetiva presencial

# Evaluación en la segunda oportunidad (julio)

Sólo aquellos alumnos que cumplan:

- A. Requisitos 1 a 3 (1ª op.) y no hayan alcanzado la calificación de aprobado, o
- B. Requisitos 1 a 2 (1ª op.) y no hayan realizado la prueba objetiva en la 1ª oportunidad

#### NORMAS GENERALES DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

- Los trabajos se entregarán a través de la plataforma docente Moodle en los plazos indicados, no admitiéndose la entrega mediante otros medios (impresión, correo electrónico, etc.) salvo indicación expresa por parte del profesor.
- Se entregará un único archivo, en formato pdf y con un tamaño máximo de 20 Mb, que contendrá toda la documentación requerida para la definición del proyecto básico. El nombre de este archivo se ajustará al formato GRUPO\_APELLIDO1\_APELLIDO2\_Nombre\_EJ1 (ejemplo: A1\_GARCÍA\_GARCÍA\_Irene\_EJ1)
- La documentación gráfica del proyecto se organizará en al menos 4 planos en formato DIN A1 y composición vertical, que contendrán la siguiente información, con sus correspondientes escalas orientativas:

#### PLANO 1 - INFORMACIÓN URBANÍSTICA

Plano general (E 1/10.000)

Memoria y cuadro de superficies

Situación (E 1/1000 - 1/2000)

Emplazamiento y urbanización (1/500 - 1/200)

Alzados / secciones generales (1/500 - 1/200)

Despiece de pavimentos, indicación de ajardinamiento y mobiliario urbano (1/20)

#### PLANOS 2 y 3 - DEFINICIÓN ARQUITECTÓNICA

Memoria descriptiva y de intenciones

Plantas (incluida la de cubiertas), alzados y secciones representativas (1/50 - 1/100)

Fotografías de la(s) maqueta(s) de trabajo

Fotomontajes y perspectivas

#### PLANO 5 - DEFINICIÓN CONSTRUCTIVA

Memoria constructiva general

Sección por cubierta y fachada (1/10 - 1/20), especificando materiales

Esquema del sistema estructural y de las instalaciones (1/100)

#### NOTAS

Las escalas se refieren al grado de elaboración y definición, no necesariamente a la proporcionalidad del dibujo, por lo que será necesario incluir escalas gráficas de referencia.

Todas las estancias se identificarán en planta, indicando uso y superficie. Plantas, alzados y secciones deberán estar acotados. Se representarán despieces de carpintería, pavimentos y giros de puertas.

Las técnicas de representación serán libres, cuidando en todo momento la coherencia y jerarquía documental del proyecto, y su capacidad para transmitir claramente la información requerida.

No se admitirán imágenes, dibujos, planos o detalles genéricos o no elaborados por el propio alumno.

# 1. GUÍA DOCENTE · MOODLE

- 2. DEDICACIÓN · ASISTENCIA
- 3. PLANIFICACIÓN · ENTREGAS
- 4. FVALUACIÓN · TALLER

### PROFESORADO

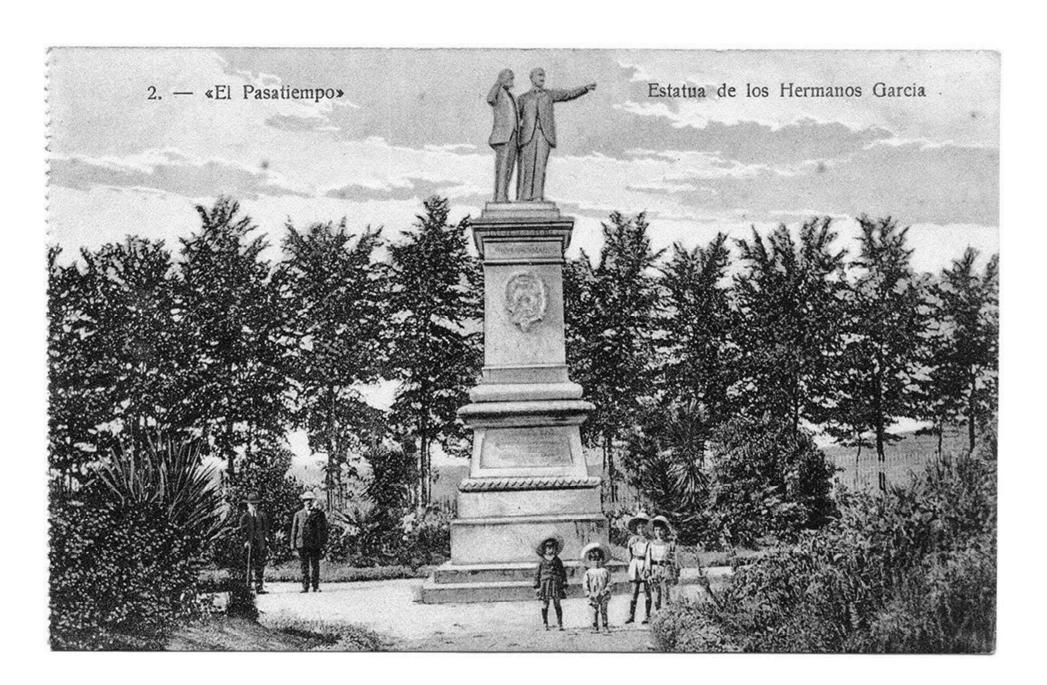


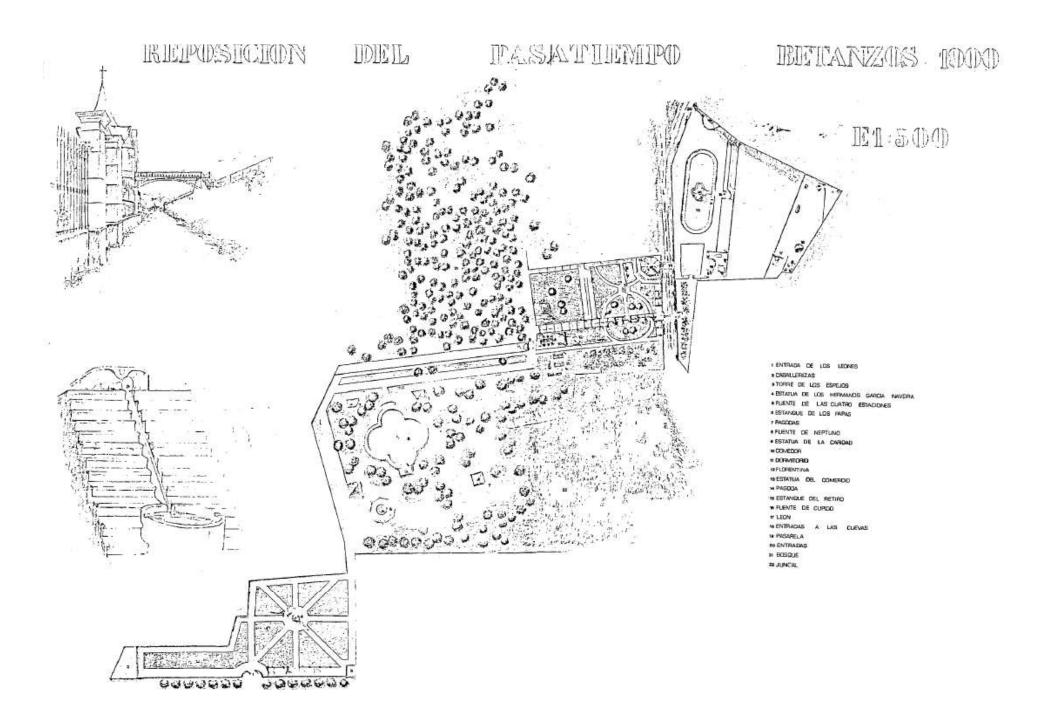
PROYECTOS 4 + URBANÍSTICA 2 + CONSTRUCCIÓN 3

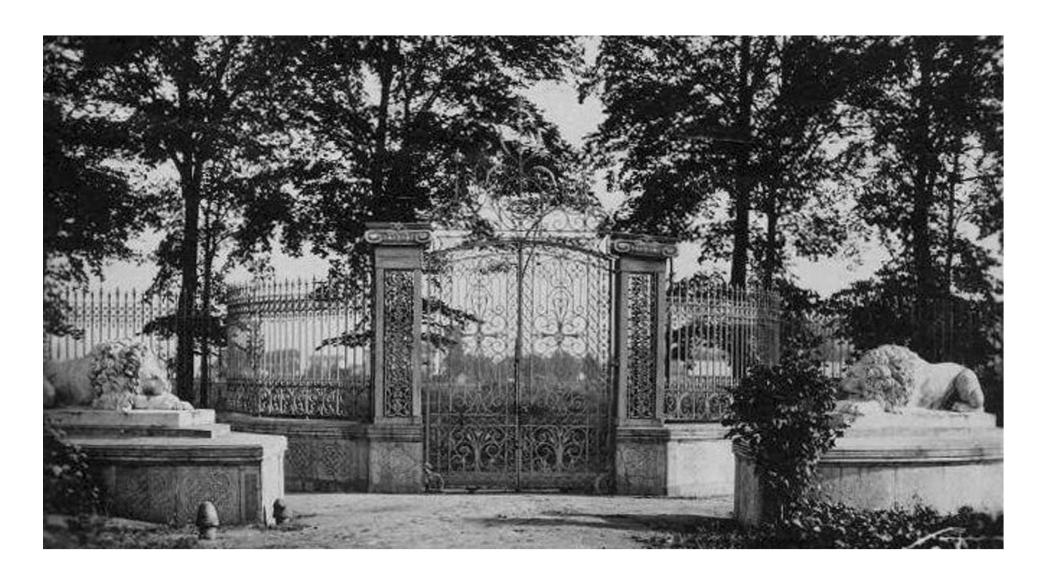
CURSO 2020/2021











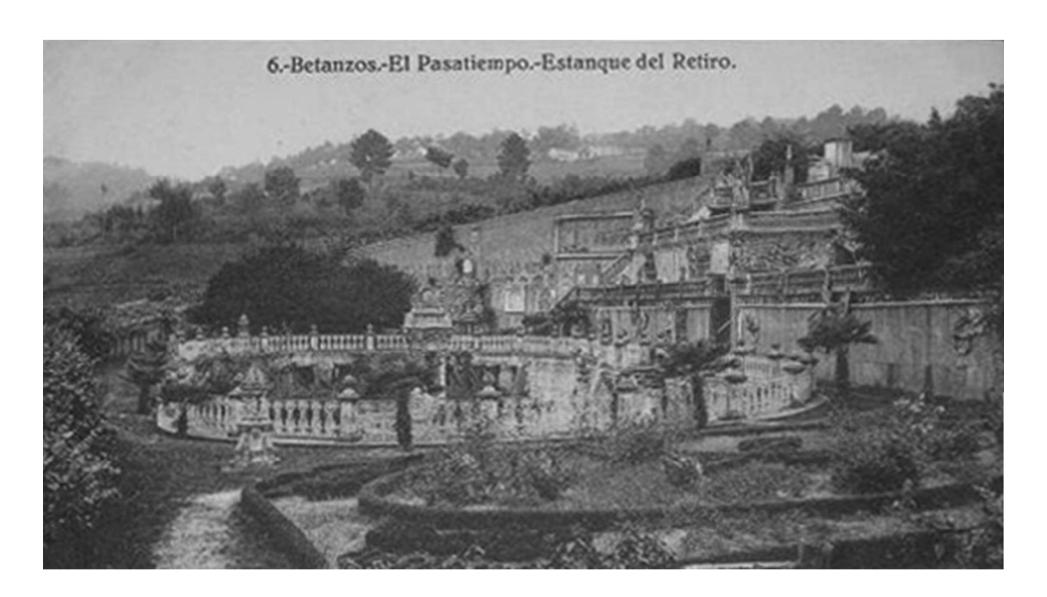




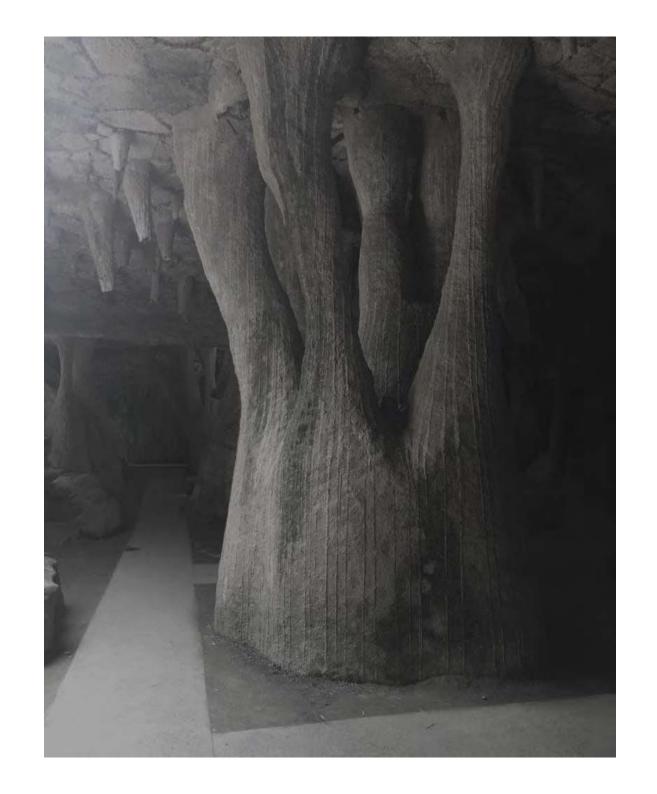


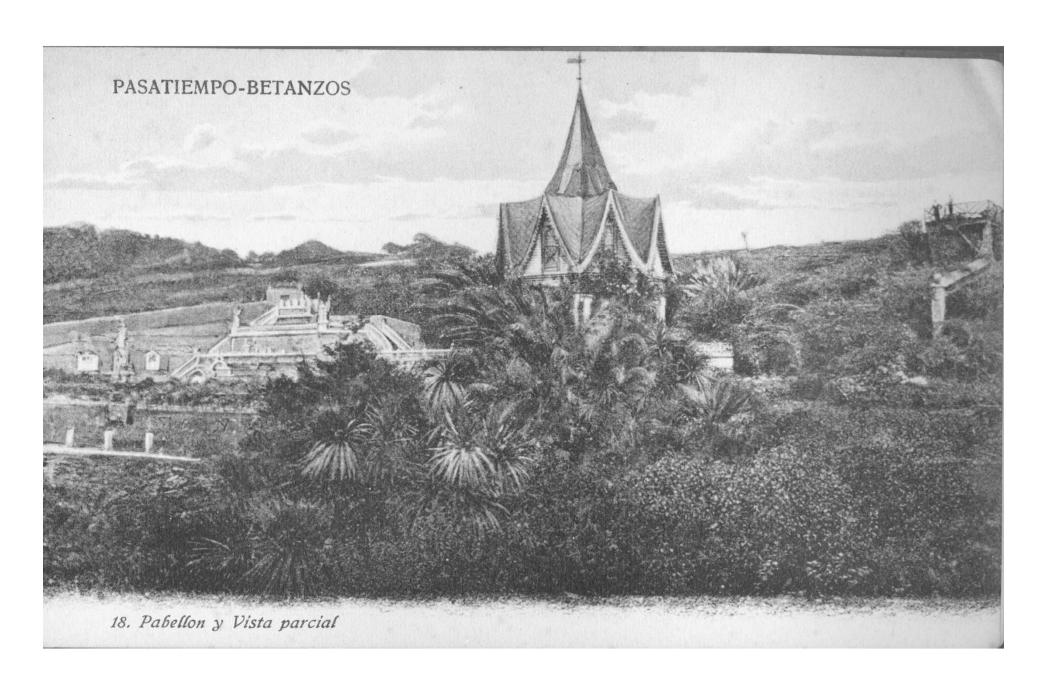












# PROYECTOS 4

ETS ARQUITECTURA · UNIVERSIDADE DA CORUÑA · ÁREA DE PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS · CURSO 2020/2021

TEMA 4.1

# PABELLÓN DE BONSÁIS PARQUE DEL PASATIEMPO · BETANZOS

E: 1/500<sup>2</sup>

E: 1/50

E: 1/200 - 1/100

El cultivo y cuidado del bonsái se remonta a milenarias tradiciones orientales y probablemente tenga su origen en China. Sin embargo, su desarrollo ha sido más mayoritario y difundido en Japón, en gran medida gracias a la dedicación y el trabajo de los monjes budistas. Estos monjes practican el budismo zen, que, más que un sistema religioso cerrado, propone una filosofía de vida contemplativa y tolerante, que aspira a alcanzar un estado de equilibrio mental y armonía con la naturaleza mediante la práctica de la meditación. Una de las técnicas para ejercitar la paciencia y el espíritu consiste precisamente en el cultivo del bonsái, que además era muy relevante en el proceso de formación de los monjes, dado que la relación entre maestro y discípulo establecía afinidades y paralelismos entre los pausados y prolongados procesos de aprendizaje y crecimiento de estos pequeños árboles. El cuidado y respeto que requería su mantenimiento propiciaba los vínculos de comprensión y respeto entre los monjes, así como hacia la Naturaleza y el Universo.

Los jardines del parque del Pasatiempo conforman un recinto asombroso, concebido con una voluntad instructiva y enciclopédica por parte de sus promotores, los hermanos Juan y Jesús García Naveira en los primeros años del siglo XX. La recuperación de este espacio, recientemente declarado como Bien de Interés Cultural, es un objetivo largamente perseguido por la ciudad de Betanzos. El parque fue objeto de un proyecto de rehabilitación, materializado parcialmente en 1991, obra de los arquitectos Andrés Fdez-Albalat y Carlos Meijide, ambos destacadísimos profesores de la ETSAC.

En estas circunstancias, se propone proyectar un pabellón para albergar una colección de bonsáis, un taller y un invernáculo. Se trataría de poder exponer unos 80 bonsáis, en un porcentaje aproximado del 70% a la intemperie, 20% en interior sin condiciones específicas de mantenimiento y un 10% con condiciones de humedad y temperatura que difieren de los estándares para los visitantes (por mayor humedad y temperatura). Se organizará el entorno exterior del pabellón incluyendo orientativamente para exposición, una zona exterior, un umbráculo exterior-interior, y una zona interior. El taller y el invernáculo para el trabajo con los bonsáis de la colección estarán preferentemente en conexión con las zonas de exhibición, pero no es obligatoria. No se delimita altura ni extensión horizontal. Se puede situar el Pabellón de Bonsáis en cualquier parte del recinto del parque, si bien atendiendo siempre a la accesibilidad universal y a los criterios ecológicos de posición-orientación y uso de soluciones constructivas de eficiencia energética pasiva. Las propuestas más relevantes podrán servir de base para ser presentados, tras una posterior elaboración, al XVI Concurso de Proyectos del Foro Cerámico Hispalyt. Por ello, es preceptivo que, tanto en la edificación proyectada como en el acondicionamiento del sitio, se utilice principalmente LADRILLO CARA VISTA, valorándose especialmente su uso como sistema unitario: estructural y como solución de cerramiento autoportante.

Se valorarán la originalidad y viabilidad de la propuesta, la claridad argumental y expositiva del proyecto, su definición técnica, su calidad arquitectónica y la expresividad gráfica del documento.

#### DOCUMENTACIÓN¹

PLANO DE SITUACIÓN

PLANO DE ORDENACIÓN DEL ENTORNO

DEFINICIÓN GRÁFICA DE LA PROPUESTA (PLANTAS, ALZADOS, SECCIONES)

DEFINICIÓN DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO Y LOS MATERIALES

DEFINICION DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO I LOS MATERIALES

MAQUETA, PERSPECTIVAS Y FOTOMONTAJES

#### CALENDARIO

PRESENTACIÓN DEL TEMA ENTREGA DEL PROYECTO lunes, 21 de septiembre 2020 jueves, 29 de octubre 2020

<sup>1</sup> El trabajo se presentará con arreglo a lo indicado en las **NORMAS DE PRESENTACIÓN** de la asignatura, salvo indicación expresa del profesor.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Las escalas propuestas están referidas al grado de definición necesario para el proyecto, y no necesariamente a la proporcionalidad de las mismas (han de incluirse escalas gráficas de referencia).



ETS ARQUITECTURA · UNIVERSIDADE DA CORUÑA · ÁREA DE PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS · CURSO 2020/2021

**TEMA** 4.2

## VIVIENDA PARA UN JARDINERO PARQUE DEL PASATIEMPO · BETANZOS

En la parcela indicada designada con el número 426 en la cartografía catastral y ubicada en las inmediaciones del Parque del Pasatiempo, se proyectará una vivienda unifamiliar para uso del jardinero y mantenedor del parque, que incluirá un pequeño invernadero, además de una propuesta de ordenación de la parcela para su uso como vivero de árboles, arbustos y diversas especies vegetales ornamentales.

La parcela tiene una superficie de7.879 m2, según la información obtenida de los datos del Catastro. Su acceso se realizará por el camino que recorre el ámbito superior del Parque por su lindero Sur.

El programa construido contempla una zona de vivienda con tres dormitorios, salón, cocina, baño y aseo. Deberá incorporar además un invernadero de unos 150 m2 de superficie, garaje para dos vehículos y almacén de aperos. **Todos estos elementos deberán estar conectados físicamente**, sin que se puedan proponer como piezas aisladas o separadas del conjunto, garantizando que los recorridos entre ellas se realicen por el interior o a cubierto.

La ordenación de los espacios libres contemplará una zona de vivero, con espacios diferenciados para árboles y arbustos. Se valorará y razonará el mantenimiento de los árboles existentes en la parcela, y se destinará una zona a huerto y otra para el cultivo de la vid.

Se pretende reflexionar sobre la idea de conjunto, en el que el proyecto alcanza con la misma intensidad a los espacios libres y a los construidos, proponiendo un todo coherente que atienda a las mejores condiciones de uso, acceso, orientación, condiciones de la parcela y entorno y relación entre las partes. Se tomarán medidas y soluciones de eficiencia y ahorro energético que conduzcan a la consecución de un modelo de consumo casi nulo.

Por otra parte, es preceptivo que en la edificación proyectada se utilice principalmente MADERA, valorando especialmente su uso como sistema unitario: estructural y como cerramiento.

Se valorarán la originalidad y viabilidad de la propuesta, la claridad argumental y expositiva del proyecto, su definición técnica, su calidad arquitectónica y la expresividad gráfica del documento.

#### DOCUMENTACIÓN¹

PLANO DE SITUACIÓN E: 1/500 <sup>2</sup>
PLANO DE ORDENACIÓN DEL ENTORNO E: 1/200 - 1/100
DEFINICIÓN GRÁFICA DE LA PROPUESTA (PLANTAS, ALZADOS, SECCIONES) E: 1/50
DEFINICIÓN DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO Y DELOS MATERIALES

MAQUETA, PERSPECTIVAS Y FOTOMONTAJES

#### CALENDARIO

PRESENTACIÓN DEL TEMA jueves, 4 de noviembre 2020
ANTEPROYECTO lunes, 23 de noviembre de 2020
ENTREGA DEL PROYECTO lunes, 21 de diciembre de 2020

<sup>1</sup> El trabajo se presentará con arreglo a lo indicado en las **NORMAS DE PRESENTACIÓN** de la asignatura, salvo indicación expresa del profesor.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Las escalas propuestas están referidas al grado de definición necesario para el proyecto, y no necesariamente a la proporcionalidad de las mismas (han de incluirse escalas gráficas de referencia).

ETSARQUITECTURA · UNIVERSIDADE DA CORUÑA · ÁREA DE PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS · CURSO 2020/2021

#### NORMAS GENERALES DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

- Los trabajos se entregarán a través de la plataforma docente **CAMPUS VIRTUAL** en los plazos indicados, no admitiéndose la entrega mediante otros medios (impresión, correo electrónico, etc.) salvo indicación expresa por parte del profesor.
- Se entregará un único archivo, en formato pdf y con un tamaño máximo de 20 Mb, que contendrá toda la documentación requerida para la definición del proyecto básico. El nombre de este archivo se ajustará al siguiente: GRUPO\_APELLIDO1\_APELLIDO2\_Nombre\_EJ1 (ejemplo: A1\_GARCÍA\_GARCÍA\_Irene\_EJ1)
- La documentación gráfica del proyecto se organizará en un mínimo de 4 planos en formato **DIN A1 y composición vertical**, que contendrán la siguiente información, con sus correspondientes escalas orientativas:

#### PLANO 1 – INFORMACIÓN URBANÍSTICA

Plano general (E 1/10.000)

Memoria y cuadro de superficies

Situación (E 1/1000 – 1/2000)

Emplazamiento y urbanización (1/500 - 1/200)

Alzados / secciones generales (1/500 - 1/200)

Despiece de pavimentos, indicación de ajardinamiento y mobiliario urbano (1/20)

#### PLANOS 2 y 3 - DEFINICIÓN ARQUITECTÓNICA

Memoria descriptiva y de intenciones

Plantas (incluida la de cubiertas), alzados y secciones representativas (1/50 - 1/100)

Fotografías de la(s) maqueta(s) de trabajo

Fotomontajes y perspectivas

#### PLANO 4 - DEFINICIÓN CONSTRUCTIVA

Memoria constructiva general

Sección por cubierta y fachada (1/10 - 1/20), especificando materiales

Esquema del sistema estructural y de las instalaciones (1/100)

#### **NOTAS**

Las escalas se refieren al grado de elaboración y definición, no necesariamente a la proporcionalidad del dibujo, por lo que será necesario incluir escalas gráficas de referencia.

Todas las estancias se identificarán en planta, indicando uso y superficie. Plantas, alzados y secciones deberán estar acotados. Se representarán despieces de fachada y carpinterías, pavimentos y giros de puertas, y se evidenciarán las capas de los diferentes cerramientos.

Las técnicas de representación serán libres, cuidando en todo momento la coherencia y jerarquía documental del proyecto, y su capacidad para transmitir claramente la información requerida.

No se admitirán imágenes, dibujos, planos o detalles genéricos o no elaborados por el propio alumno.