



El Jurado Nacional para España del programa Green Campus, en su convocatoria 2019, compuesto por: **Virginia Yuste**, VicePresidenta de ADEAC, Iago García (European Recycling Platform), **Marta Suarez y María Majadas** de la Asociación Transitando y **Ana Pérez- Montero**, coordinadora del programa Green Campus, se reunió el pasado 12 de noviembre en Madrid, para evaluar las candidaturas al galardón Bandera Verde.

Tras el examen de la documentación aportada y la visita a sus instalaciones, por parte del personal de ADEAC, a lo largo del presente año 2019, el Jurado decidió **conceder la Bandera Verde al campus de Ferrol y a la Facultad de Fisioterapia en la Universidad de A Coruña**, por el exitoso desarrollo del programa Green Campus a lo largo de los cursos 2017/2018 y 2018/19.

Del mismo modo, se decidió **renovar** la Bandera Verde a la Facultad de Educación, Ciencias de la Salud, Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de A Coruña y Escuela Superior de Caminos y Puertos. En la siguiente página se ofrecen unas sugerencias generales para todas las facultades de la Universidad de A Coruña que participan en el programa y particulares para cada una de ellas.

En Madrid, a 12 de noviembre de 2019.

Virginia Yuste

Marta Suárez

María Majadas

Iago García

Ana Pérez- Montero



C/Grat. Lacy. 3 portal 1, 1º
28045 MADRID
C.I.F.: G-200000000



SUGERENCIAS GENERALES PARA TODAS LAS FACULTADES:

Debe unificarse la información de los **tablones Green Campus** para que en todos exista una información mínima común. ADEAC trabajará una propuesta de panel unificado. El tablón debe incluir la ubicación de los contenedores para los distintos tipos de residuos en la Facultad (papel, envases, RAEE, reutilización de papel u otros).

Igualmente debe unificarse el código de colores para los contenedores de recogida selectiva, indicando en cada contenedor, mediante un símbolo, el residuo que recoge.

Sería interesante **caracterizar los tipos de residuos** y cantidades de los mismos que se generan en cada Facultad. Se podría buscar la colaboración de los bolseiros o, en su defecto, alumnos que elaboren su TFG o TFM con esta temática, ofertados por profesores.

Se podría incentivar el uso de la **movilidad sostenible**, estudiando restricciones al uso del aparcamiento de coches y reservando espacios seguros para el aparcamiento de bicicletas y patinetes eléctricos.

Se sugiere llevar a cabo acciones concretas, en relación con el fomento de la eliminación de los plásticos de un solo uso que pudiesen ser sustituidos por otros productos, por ejemplo en las cafeterías, eliminando los plásticos de la comida y bebida para llevar.

Se sugiere analizar los TFG y TFM cuyo objeto de análisis esté relacionado con la sostenibilidad de alguna de las Facultades que participan en Green Campus, de forma que estos resultados se incorporen al Plan de Acción del año en curso.

Se sugiere desarrollar un análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) de la participación en Green Campus de la Facultad.

Se sugiere tratar de identificar qué puede aportar cada facultad de forma diferencial al resto de facultades o la sociedad.

SUGERENCIAS PARA EL **CAMPUS DE FERROL**

Se sugiere contactar con empresas o start-up de ecodiseño para dar continuidad a las iniciativas de los alumnos y su aplicación práctica en i+D.

Se sugiere proponer a los alumnos de materiales de la Facultad de Diseño Industrial que investiguen la economía circular de los materiales de desecho, por ejemplo cómo convertir los residuos de colillas en materiales útiles.

SUGERENCIAS PARA LA **FACULTAD DE FISIOTERAPIA**

Se sugiere hacer públicos los resultados de la encuesta de movilidad llevada a cabo. Igualmente, se sugiere evaluar el impacto de las campañas de concienciación llevadas a cabo.



Se sugiere organizar un taller de elaboración de aceites con plantas aromáticas, para promocionar su uso para los tratamientos de Fisioterapia.

Se sugiere identificar los espacios en los que puede haber hábitos incorrectos e intentar sensibilizar sobre ello, p.e. aulas con calefacción encendida y ventanas abiertas por exceso de calor, instalar un sensor de temperatura y buscar las acciones con la implicación de los estudiantes para optimizar el uso de la calefacción.

SUGERENCIAS PARA LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

Las actas de las reuniones del comité se deben hacer públicas en el espacio dedicado a Green Campus de la web de la Facultad.

El Plan de Acción debe actualizarse, contemplando acciones de concienciación, sensibilización y participación en 2019/20.

Se debe fomentar el uso de las escaleras en sustitución del ascensor.

Se sugiere implementar medidas de ahorro energético en las salas y estancias con iluminación anticuada y alto consumo energético y desarrollar una campaña para el apagado de proyectores en las aulas.

Se sugiere pintar de blanco los techos grises para mejorar la luminosidad.

Se sugiere utilizar la huerta como recurso educativo, permitiendo la participación de alumnos interesados y organizando una jornada de degustación de productos y sensibilización.

SUGERENCIAS PARA LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Se debe incluir en el Plan de Acción alguna acción relacionada con el fomento de los hábitos y rutinas de vida saludable.

Se sugiere identificar los consumos de cada grifo mediante una pegatina.

Se sugiere fomentar el consumo de agua en las fuentes distribuidas incidiendo en la reducción de envases de plástico y los beneficios que ello supone.

Se sugiere tapar mediante una lona el contenedor situado en el exterior de la facultad para, por una parte, evitar que tiren otros residuos ajenos a la facultad y, por otra, evitar que acumule agua cuando llueve.

SUGERENCIAS PARA LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA

Las acciones del plan de acción deben ordenarse conforme a los objetivos del mismo.

Se sugiere introducir plantas autóctonas en las jardineras interiores e implicar al alumnado en el mantenimiento de estos espacios y hacerlos partícipes en la elección de especies.



Se sugiere dar difusión a las iniciativas de compra verde de material informático, material fungible y papel entre la comunidad universitaria.

SUGERENCIAS PARA LA FACULTAD DE **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Se debe actualizar el Plan de Acción para 2019/2020.

Se sugiere ofrecer información a la comunidad universitaria sobre qué se hace con la RAEE y RPAS, y en el caso de RPAS cuál es su impacto y qué alternativas hay.

Se sugiere reforzar la señalización en los interruptores de las aulas u otras zonas para mejorar eficacia de uso, incluso indicando que sector enciende cada interruptor y el consumo Kw/h.

SUGERENCIAS PARA LA FACULTAD DE **CIENCIAS DE LA SALUD**

Se sugiere valorar la eliminación de los grifos monomando por grifos de pulsador con temporizador, principalmente en aquellas zonas con más frecuencia de uso.

Se sugiere considerar el aumento de espacio dedicado para el huerto ecológico en la terraza de la facultad y hacerlo accesible a más usuarios/as. Se sugiere utilizar plantas adaptadas a condiciones de umbría en los patios interiores, aumentar el número de cajas nido para aves y murciélagos, realizar acciones evitar la muerte de pájaros por choque contra los ventanales, mediante la colocación de pegatinas.

Se sugiere organizar alguna actividad de limpieza voluntaria de la playa de Oza, en colaboración con la Asociación de Vecinos. ADEAC dispone de materiales para tales efectos.