

SOLICITUD BANDERA VERDE Programa Green Campus ETSAC-UDC. 20 junio 2016

Presentación Programa Green Campus en la Universidad de A Coruña el 13 de marzo de 2014.

Este programa viene a formalizar pautas iniciadas, años antes, por la Oficina de Medio Ambiente de la UDC.

Se constituye el Comité Ambiental de la ETSAC para el Green Campus el 8 de mayo de 2014

Previamente se había hecho una eco-auditoría externa de nuestro Centro y también existía una caracterización previa de residuos.

Rastreando el repositorio de la página web de la ETSAC hay una entrada para la difusión de las actividades de la Oficina de Medio Ambiente en enero de 2012.

Se elabora el Plan de Acción del Programa Green Campus UDC para la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y el edificio de Departamentos. Se aprueba en el Comité Ambiental el 9 de diciembre de 2014 y por la Junta de Escuela el 11 de diciembre de 2014. Este documento previamente había sido revisado por Ana Pérez Montero, técnica de ADEAC responsable de esta iniciativa y Manuel Soto Castiñeira, director de la Oficina de Medio, OMA, incorporándose sus aportaciones.

Se lanza el 4 de febrero de 2015 el concurso para el logo de Green Campus ETSAC que se falla el 2 de marzo de 2015. Destaca el alto nivel en calidad y en número de participantes.

Se realizan las primeras encuestas de la Oficina de Medio Ambiente que ayudan a visualizar el programa.

Gestión de residuos

Experiencia piloto en la mejora de recogida de residuos de papel en los edificios de la ETSAC, marzo de 2015. Destaco la implicación personal del servicio de limpieza.

Gestión de RAEE

Estas medidas ya estaban implementadas en el centro previo a la elaboración del plan.

Ahorro de agua

Destaco que el edificio de la Escuela se inauguró en 1980, lo que explica su situación respecto a muchos de los temas de vital importancia aquí tratados: inexistencia de aislamiento térmico en la envolvente, carpinterías y vidrios sencillos, instalaciones de muy baja eficiencia, deterioro del sistema de calefacción debido a obturación por limos...

Estudio del caudal de grifos y cisternas en los edificios de la ETSAC. Julio 2015 En el edificio de Departamentos que no tienen temporizador se pusieron avisos y, estos últimos días, perlizadores.

Ahorro de energía

Campaña de ahorro de energía. Se estudió la situación de la iluminación de los dos edificios. Se pidieron presupuestos para el cambio de las luminarias a led. Se mantuvieron contactos con el SAU, que se mostró receptivo, identificándolo como área de actuación prioritarias, pero no

asumible por su costo en estos momentos. Parte de este cambio lo está asumiendo el centro, incluso su ejecución está en manos de un subdirector y el jefe de conserjería.

Se señalizaron los cuadros eléctricos en las plantas de aulas gráficas, se inició la campaña de uso de las escaleras en vez del ascensor... Se avisa de que se llame a un solo ascensor...

Consumo responsable y autoconsumo

Señalización de la fuente de agua en la cafetería, recogidas de alimentos y ropa periódicas organizadas por los Representantes de Alumnos de la Escuela, recuerdo del “composteiro” ligado a los residuos de la cafetería, obtención de compost

Educación ambiental y voluntariado

Creo que este es un punto fuerte de la Escuela en el sentido de que las buenas prácticas de la arquitectura están ligadas, en su esencia, al comportamiento responsable con el entorno. Actualmente es impensable que la sostenibilidad no forme parte de toda la enseñanza de la profesión, absolutamente transversal a todo el conocimiento de nuestra disciplina; desde las primeras decisiones de diseño: ubicación, orientación, clima... hasta la última definición técnica. Por supuesto, es un referente obligado para temas estructurales, constructivos y de instalaciones.

Espacio propio Green Campus ETSAC en la web de la ETSAC, diciembre 2015

Espacio propio Green Campus ETSAC en el tablón de la planta de acceso de la ETSAC, febrero 2016

Encuestas de la Oficina de Medio Ambiente, abril 2016

Tenemos indicadores de que los alumnos de nuestro centro participan intensamente en todas las actividades relacionadas con la construcción sostenible, asimismo es significativo el número de Trabajos Fin de Grado elegidos por el alumnado que investigan sobre estos temas.

Indicador: el 9,87 % de los temas TFG ofertados en la ETSAC están relacionados con la bioconstrucción y el medio ambiente (23/233). Los alumnos eligen libremente el tema a presentar resultando que hasta el momento se han finalizado 29 TFG de los que 8 están relacionados con la bioconstrucción y el medio ambiente, el 27,59%.

Asimismo otro indicador es el número de premios en concurso de arquitectura sostenible obtenidos por alumnado del centro, por ejemplo, tres primeros premios nacionales en el concurso Multi-Confort-House en los últimos cinco años.

Por último, destaca el magnífico trabajo que han realizado Álvaro Villamil López y Marta Fernández Fernández, sin ellos, seguro, no estaríamos aquí.