

TALLER 2B . ETSAC . 2019-2020

Escuela Infantil en Feans, con Salón Multiuso-
Comedor y Espacio Exterior-Plaza de Juegos

Profesorado del Taller

Meijide Tomás, Jorge (coordinador)	Proyectos
Vidal Pérez, Francisco	Proyectos
Quintáns Eiras, Carlos	Construcción
Bermúdez Graiño, José	Construcción
Gallego Picard, Pablo	Urbanismo
Muñiz Gómez, Santiago (Taller B)	Estructuras
Aragón Fitera, Jorge (Taller 2)	Estructuras
Santos Vázquez, Ángeles (Taller B)	Instalaciones
Agrasar Quiroga, Fernando	Historia
Pernas Alonso, Inés (Taller 2)	Representación

Escuela Infantil en Feans, con Salón Multiuso-Comedor y Espacio Exterior-Plaza de Juegos

Consideraciones previas

Lo construido en Galicia es complejo: ciudades con áreas muy definidas, el rural extremadamente difuso y zonas de contacto entre distintas realidades en las que la suma de situaciones ofrece un contexto tan variado y estimulante como real. En estas zonas es en donde puede discurrir el trabajo de buena parte de los arquitectos en Galicia en los próximos años.

La situación en la que se pueden encontrar las próximas obras a realizar en Galicia es conocida: promoción privada, superficies pequeñas o moderadas y unas disponibilidades económicas muy reducidas.

Creemos que desde los talleres del último proyecto que se realiza en la Escuela de Arquitectura de Coruña debe estimularse el trabajo en situaciones reales, ofreciendo soluciones e investigaciones que atiendan al trabajo en un entorno tan complejo.

El taller que presentamos en este año sigue incidiendo en áreas de borde, con entornos variados y de pequeño tamaño en las que deben insertarse las arquitecturas que se propongan. Situaciones en las que se tiene que reflexionar sobre lo que se conserva y lo que se elimina. Para encontrar estas situaciones se analizan distintos emplazamientos y se plantea un programa adecuado, que sirva de interés para analizar los temas que rodean a cada proyecto y que no violente la realidad en la que se encuentre.

Por estos motivos planteamos en este año la realización de una pequeña guardería que resuelva también carencias de la escuela vecina. El tamaño de la guardería permite enfrentarse adecuadamente a una escala pequeña de las construcciones vecinas, el aumento del tamaño eliminaría las posibilidades de lo encontrado y sería un mal ejemplo para los alumnos. Los aumentos podrían entenderse como la avaricia del arquitecto que exagera las necesidades

en busca de un beneficio económico particular (especulación) y no en valoraciones colectivas.

No trabajamos con tamaños pequeños para llegar a un mayor detalle, lo hacemos para responder sin violencia a lo que podamos encontrar, para saber ajustarnos a volumetrías pequeñas y variadas y para atender a materiales y huecos encontrados. Es por ello por lo que creemos que deben reducirse los tamaños de los proyectos a desarrollar, ya que el aumento de las volumetrías demandadas no mejora el trabajo de los alumnos y los aleja de una realidad que debemos de atender. La obligación de la Escuela de Arquitectura de Coruña es entender el territorio de Galicia y dar soluciones acertadas.

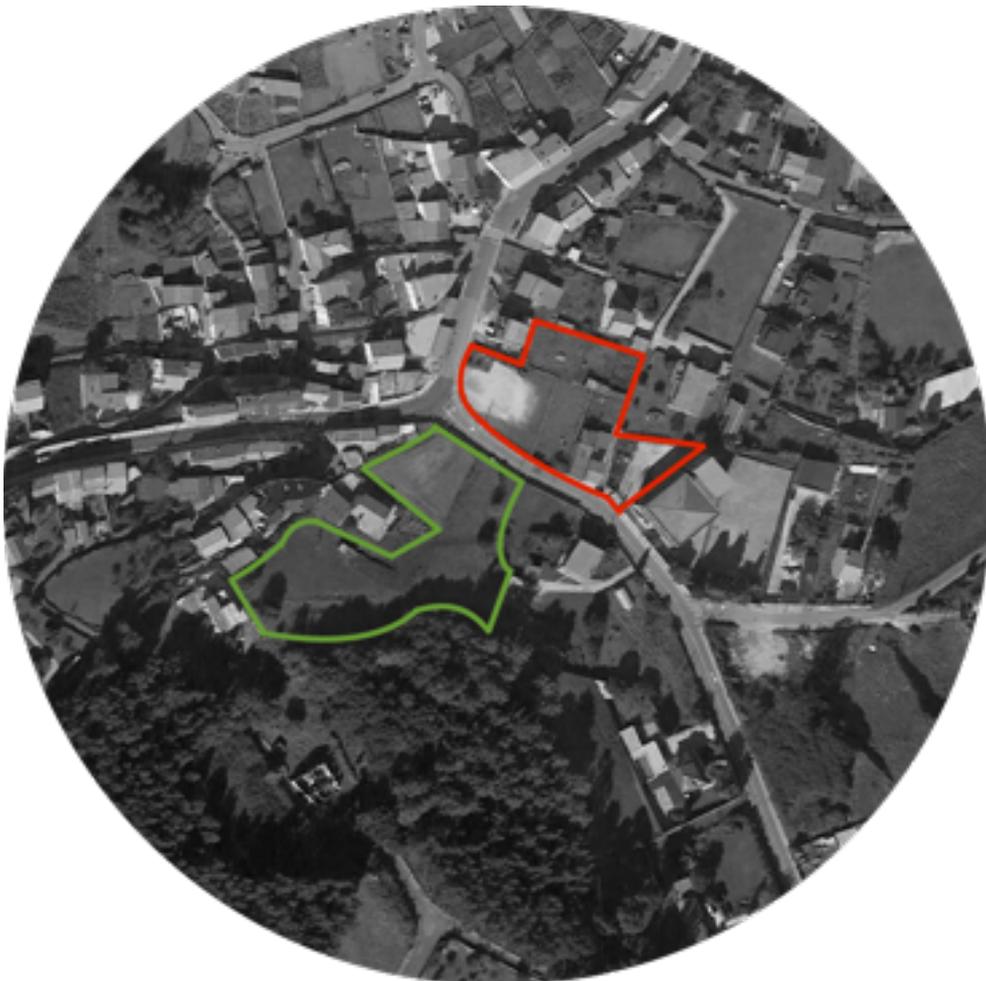


Núcleo de Feáns

Programa

El programa se desglosa en tres partes. La **Escuela Infantil**, el **Pabellón Multiuso-Comedor** y el **Espacio Exterior-Plaza de Juegos**.

Todas ellas se plantean como complemento al Colegio existente, el CEIP Manuel Murguía, y que ya cuenta con una pequeña ampliación y un campo de deportes. Las actuaciones tratarán de dar unidad al conjunto docente respetando la citada ampliación y el campo de deportes. Se podrá actuar con tanto sobre el resto de la parcela (rojo), como en la parcela situada al otro lado de la carretera (verde), para lo que habrá de resolverse la adecuada y segura comunicación. En la articulación del programa, en su disgregación o unidad y conexión con lo existente estará el reto del proyecto.



Áreas de intervención

Desarrollo del programa

Escuela Infantil

Se plantea la realización de una pequeña **Escuela Infantil** para niños de 0 a 3 años, de 5 unidades.

- un aula para niños de 0 a 1 años
 - dos aulas para niños de 1 a 2 años
 - dos aulas para niños de 2 a 3 años
- cada una de ellas con su aseo-zona de cambio incorporado o compartido (en función de la edad)

La Escuela contará asimismo con:

- espacio interior multiuso de relación y juegos
- área de dirección
 - vestíbulo
 - despacho-recepción
 - sala de reuniones
 - aseo

y zona de servicio que contendrá:

- vestuarios-aseo para el profesorado
- almacén
- cuarto de instalaciones
- pequeña lavandería
- cuarto de limpieza

La Escuela deberá cumplir con los requisitos que dicte la normativa de Escuelas Infantiles de la Xunta de Galicia y la de accesibilidad.

La superficie útil aproximada rondará los 450 m²

Pabellón Multiuso. Comedor-Salón de Actos

El **Pabellón Multiuso** hará las funciones de complemento del conjunto Colegio-Escuela Infantil esto es, será el nexo común entre el Colegio y la Escuela infantil en el que se reaccionarán todos los niños y expandirán sus actividades docentes a

otros campos. Deberá poder ser usado también fuera del horario estrictamente docente.

Actuará como espacio flexible de **reunión y celebraciones**, escenario de pequeñas funciones y representaciones para alumnos de todas las edades, cuentacuentos, conferencias, etc. Contará para ello con:

- gran sala (multiuso-comedor)
- almacén
- vestuarios-aseos
- cuarto de instalaciones.

El Pabellón será asimismo el espacio de **comedor** de ambos centros, para lo que contará con las dependencias necesarias para su servicio como tal:

- cocina
- despensa
- oficio
- cuarto de limpieza
- cuarto de basuras

Deberá adaptarse tanto a la elaboración de comidas propias como a la recepción de comidas de servicio externo tipo catering.

No se contempla el uso simultáneo de Sala de Actos y Comedor al tratarse de un único espacio multiuso.

Las variadas actividades y usos que en él se reúnen hacen que deba mantener una estrecha relación con el **Espacio Exterior-Plaza de Juegos** que se describe a continuación.

La superficie útil aproximada rondará los 350 m²

Espacio Exterior-Plaza de Juegos

Es este el verdadero espacio de relación entre el Colegio, la Escuela Infantil y el Pabellón Multiuso, y por ello deberá ser tratado como un proyecto de igual trascendencia. Es, de facto, la tercera "pieza" del programa de actuación.

Su configuración y el modo en que las distintas partes del programa se articulan y relacionan

dependen de la traza de este espacio, sus límites definirán el conjunto de las actuaciones y el carácter de ellas. Es, quizás, la parte más compleja del proyecto, y así debe ser entendida y valorada.

Lugar de múltiples actividades no tiene programa definido más allá de las necesidades que el proyecto vaya demandando. Árboles, juegos infantiles, fuente de agua, bancos, areneros, pequeños huertos... todo puede tener cabida siempre recordando que no se trata de "rellenar" un espacio si no de "crear" un espacio.

La superficie estimada dependerá de la propuesta e intención de cada alumno.

Ordenación

El proyecto debe contemplar la ordenación de todas aquellas partes de su proyecto que afecten al núcleo en el que se inserta, atendiendo a la sensibilidad de entender el entorno y valorar hasta donde llega la intervención o donde es necesario actuar, o no actuar, aún traspasando los límites estrictos marcados como zonas de intervención.

Normativas

Serán de aplicación todas aquellas normativas que afecten al proyecto y a su ubicación.

Documentación y Bibliografía

Ambas serán adjuntadas en la primera semana de curso.