

Cronograma PAT de la ETSAC 2018/2019

Presentación del PAT al alumnado. Acto de inicio de curso Salón de Actos: 10 de Septiembre de 2018

En el Acto de Bienvenida a la ETSAC a todos/as los/las estudiantes de primer curso matriculados por primera vez; la coordinadora del PAT del centro informa al alumnado sobre:

- Que es el Plan de Acción Tutorial.
- Cómo se va a desarrollar el PAT.

Los/las alumnos/as cubren la Ficha Inicial del Plan de Acción Tutorial con sus datos de contacto para poder asignar tutores/as y/o mentores/as del centro..

Cronograma de las reuniones de tutorías

1ª Reunión

La reunión se desarrolla en diferentes tiempos atendiendo a si los/las estudiantes acceden por primera vez a la titulación en este curso académico o si ya formaron parte del PAT del centro en cursos anteriores. Esta distinción se hace teniendo en cuenta que la temática a tratar con estos alumnos/as es diferente.

1ªA. Alumnos/as de primer curso de grado que acceden por primera vez a la titulación (septiembre, una vez efectuada la asignación de tutores y/o mentores, aprox. 3ª semana del cuatrimestre)

Cada profesor/a-tutor/a y en su caso con el alumno mentor/a y con los/las alumnos/as asignados este curso, trata sobre los siguientes contenidos:

- Conocimiento del grupo.
- Contexto del centro.
- Información de la hora de tutoría del profesor.
- Expectativas de la función tutorial.

1ªB. Alumnos/as tutelados/as el curso pasado (octubre, mitad del primer cuatrimestre, según convenga por calendario de coordinación)

Cada profesor/a-tutor/a con su grupo de estudiantes tutelados el curso pasado, trata sobre los siguientes contenidos:

- Resultados alcanzados el pasado curso académico.
- fracasos y dificultades encontradas.
- Perspectivas para el nuevo curso académico.
- Información de la hora de tutoría del profesor.

2ª Reunión grupal de seguimiento (marzo 2019)

Cada tutor/a / mentor/a con su grupo de alumnos/as trata sobre los siguientes contenidos:

- Integración de los alumnos en el nuevo curso.
- Dificultades encontradas.
- Posibles mejoras de los aspectos académicos y de servicios.
- Análisis del rendimiento académico.

3ª Reunión grupal final (final de curso, julio 2019)

Cada tutor/a con su grupo de alumnos/as trata sobre los siguientes contenidos:

- Resultados y logros alcanzados.
- fracasos y dificultades encontradas.
- Análisis del contexto académico do centro.
- Balance del proceso de acción tutorial realizado y mejoras con relación al aprendizaje.

Sesión Individual del Alumno Tutelado

El profesor/a-tutor/a asigna una hora de tutoría individual a la semana que comunica a su grupo en la primera reunión.

Esta tutoría es voluntaria para el alumno/a, para que asista en el caso de que requiera el asesoramiento de su tutor.

Objetivo:

- Conocer al alumno/a a través de un proceso de relación personal más allá de informar y contestar preguntas y en el que se origina un compromiso de diálogo tutor/a-alumno/a.
- Que el/la alumno/a se sienta escuchado y atendido en esos momentos en los que necesita ayuda.

Cronograma de las reuniones de coordinación

1ª reunión/contacto inicial de coordinación (septiembre de 2018)

Esta primera reunión/contacto de coordinación se desarrolla en dos etapas:

- a) En primer lugar, la coordinadora del PAT contacta / se reúne con aquellos profesores/as-tutores/as que se incorporan por primera vez al PAT del centro y lo deseen, para informarles sobre las líneas generales del programa, a quién va dirigido y las funciones del profesorado tutor.

- b) Por otro lado se contacta con aquellos profesores que ya ejercieron como tutores en cursos anteriores.

El coordinador del PAT propone una asignación de los alumnos nuevos a los tutores, manteniendo la misma ratio de alumnos por cada profesor-tutor.

Se propone un calendario de actuaciones que se presenta a la totalidad del profesorado tutor.

En esta misma reunión/contacto se comenta la planificación del desarrollo del PAT a lo largo del curso académico.

Objetivos:

- Planificar el PAT para el curso académico.
- Presentación y análisis del Cronograma orientativo del PAT elaborado por la coordinadora del PAT.
- Presentación del proyecto de mentoring destinado a los/las alumnos/as de los últimos cursos de la titulación (Grado), como continuación de la implantación de la figura del alumno/a mentor/a en el Plan de Acción Tutorial de la Escuela.

2ª reunión/contacto final de evaluación del PAT (julio 2019)

En esta reunión/contacto se valoran los resultados constatados y el nivel de satisfacción de los alumnos con el PAT.

Objetivo:

- Evaluar todo el proceso de acción tutorial realizado a lo largo del curso.