



TALLER 4 PFG

TALLER D TFM

Amparo Casares Gallego
Andrés Fernández-Albalat Ruiz
Antonio Raya de Blas
Víctor Hermo Sánchez
Félix Suárez Riestra
Cristina García Fontán
Miguel Abelleira Doldán
Carlos Mantiñán Campos (Taller 4)
Ángeles Santos Vázquez (Taller D)

**Escuela primaria en la Comunidad de El Manchón
Departamento de Retalhuleu. Guatemala**

Este tema nace con la intención de que existan múltiples visiones entre las propuestas para el proyecto fin de carrera, dejando patente las diversas capacidades técnicas que el estudiantado adquiere de cara a su vida profesional. Se propone el diseño y construcción de un centro educativo de primaria con adecuación de su entorno, en la región sur de Guatemala. Esta propuesta ha de enmarcarse dentro de la estrategia de educación para el desarrollo y la formación de personas técnicas en el ámbito de la cooperación con los países del sur. Para ello se tendrán en cuenta tres componentes fundamentales para el entendimiento de un desarrollo sostenible: viabilidad económica, adecuación social y ambiental al contexto propuesto.



Escuela en Rudrapur, distrito de Dinajpur, Bangladesh. Arquitectos: Anna Heringer & Eike Roswag

Programa para centro educativo y su entorno, ubicado en la Comunidad de El Manchón.
Capacidad: 220-300 alumnos y alumnas:

Centro educativo:

- **guardería comunitaria:** 60 m²
- **2 aulas de preprimaria:** 20-30 alumnos, (40-60 m² cada aula). Total: 80-120 m²
- **6 aulas de primaria** 30-40 alumnos, (50-65 m² cada aula). Total: 300-390m²
- **Cocina:** 35-60 m².
- **Zona almacenaje alimentos:** 5-15 m² (puede estar incluida dentro de la superficie de la cocina)
- **Zona de comedor:** 100 m²
- **Sala de profesorado:** 30 m² (10 docentes)
- **Despacho dirección:** 10- 15 m²
- **Biblioteca:** 60-120 m²
- **Aula artística:** 50-150 m² (con dos ambientes según el Ministerio)
- **Sala de Computación:** 50-120 m²
- **Baños lavables/letrinas:** 7 inodoros para mujeres, 5 para hombres y 2 movilidad reducida.
- **Vestuarios para educación física:** 50 m²
- **Salón comunitario** (160 alumnos x 1.42 m²/alumno): 200- 250 m²
- **Espacio almacenaje:** 60 m²
- **Cuarto de instalaciones**
- **Comunicaciones**

Superficie total cubierta: 1.300-1.800 m²

Área de recreo:

- **Pista deportiva:** 800 m² + 2m margen en perímetro.

Baloncesto 420 m²

Voleibol 162 m²

Fútbol sala: 760 m²

Balonmano 800 m²

- **Corredor** (zona cubierta).
- **Espacio arbolado.**
- **Zona descubierta y zona de aparcamiento.**

Superficie total área recreo : 1.200 m²

Superficie total de la parcela: 3.496,92 m²

Esta propuesta ha de tener los siguientes **condicionantes**:

- Atender a los materiales a los que la región tiene acceso. Además de los facilitados, y en función de la necesidad del estudiantado, se harán propuestas alternativas e investigaciones en este aspecto.
- Estructurales: zona sísmica, huracanes e inundaciones.
- Climáticos: calor, viento, lluvia.
- Educativos: ratio profesorado/alumnado, aulas multigrado, flexibilidad de horarios.
- Presupuesto: se tendrá en cuenta a la hora de elaborar la propuesta. Como referencia se facilita en el anexo 15 una estimación presupuestaria para el edificio.

Para ello, el alumnado contará con la **información general** siguiente:

- Dossier con información general sobre la situación económica, política y social del país y la región así como de la comunidad rural de El Manchón.
- Planimetrías base.
- Fotografías de la comunidad y del entorno.
- Estudio Geotécnico de la parcela.
- Información sobre el Sistema educativo guatemalteco.
- Normativa técnica sobre construcción Guatemala.
- Normativa sobre Construcciones sismorresistentes.
- Dossier de materiales habitualmente utilizados por Arquitectura Sen Fronteiras y presentes en el país.
- Trabajo de investigación realizado por ASF disponible en la [web](#).



Escuela existente en El Manchón



Con nuestro agradecimiento a las voluntarias de ASF por su implicación generosa investigando, recabando y aportando la documentación y a la OCV que, con sus convocatorias de Proyectos de Conocimiento de la Realidad, ha hecho posible este tema.