

ARQUITECTAS Y OTRAS PROFESIONALES. La mujer en el ámbito de la educación superior: un análisis comparativo entre arquitectas y otras profesionales

Salón de Actos de la Facultad de Sociología.  
25 y 26 de abril de 2013

Los inicios del siglo XX marcan la incorporación de la mujer a los estudios superiores y también al mercado de trabajo como profesionales. Pese a ello, la plena aceptación social de la mujer en ámbitos profesionales vinculados a estudios superiores ha sido lenta. La propia forma de encarar el trabajo ha dificultado esa aceptación, tal y como sucede, por ejemplo, con las tituladas que ejercen las profesiones liberales. Estas han trabajado con frecuencia asociadas con compañeros varones, y la consecuencia es que han sido consideradas meras colaboradoras, personajes secundarios e irrelevantes, sin que su trabajo fuese valorado por sí mismo o se reconociese su contribución y participación activa en esas actividades compartidas.

Al estudiar el caso de las arquitectas, constatamos que su incorporación a la profesión en Galicia se ha producido muy entrado ya el siglo XX, hacia 1960, evolucionando de una forma muy lenta dicha incorporación hasta mediados los años 80. A partir de ese momento se produce un cambio de tendencia, incrementándose notablemente las estudiantes de Arquitectura y con ello el número de egresadas, y alterando el perfil convencional de esta profesión.

A partir de este ejemplo, con estas jornadas se plantea la reflexión, desde una perspectiva contemporánea, sobre la situación de las mujeres en aquellas carreras que han sufrido un notorio cambio tanto en la incorporación de estas a los estudios universitarios como al ejercicio profesional. Asimismo se pretende debatir sobre el modo en que las mujeres con formación universitaria ejercen su actividad profesional, bien en su campo de conocimiento específico, bien en otro campo, así como las dificultades para su plena incorporación, analizando las situaciones generadas en distintos campos del conocimiento y del trabajo.

Se trata de evidenciar la situación en ambos espacios, universidad y mercado de trabajo e incidir en la toma de conciencia por parte de la sociedad.